**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации и проведении окружного конкурса профессионального мастерства педагогических работников,**

**работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста, в 2016 году**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения окружного конкурса профессионального мастерства педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста, в 2016 году (далее – Конкурс).

1.2. Основными целями и задачами Конкурса являются повышение профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений (структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования), работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – педагоги детских садов), повышение престижа педагогической профессии, формирование толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья, распространение новых образовательных технологий, оригинальных методик преподавания и воспитания, расширение диапазона профессионального общения.

1.3. Учредителем Конкурса является Северо-Восточное управление министерства образования и науки Самарской области. Организатором Конкурса является Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Похвистневский Ресурсный центр» (далее – РЦ).

**2. Порядок проведения Конкурса**

2.1. Конкурс проводится в соответствии с настоящим Положением с 17 марта по 31 марта 2016 года.

2.2. В срок до 29 марта 2016 года участники Конкурса предоставляют в РЦ портфолио в соответствии с п. 3.3 настоящего Положения.

2.3. Материалы портфолио, не соответствующие требованиям оформления, к участию в Конкурсе не допускаются.

2.4. Площадкой для проведения Конкурса является СП «Детский сад «Алёнушка» ГБОУ СОШ № 3 города Похвистнево.

2.5. Для координации работ по подготовке и проведению Конкурса создается организационный комитет Конкурса.

2.5.1. Организационный комитет:

определяет место и дату проведения Конкурса;

организует проведение конкурсных мероприятий и церемонию награждения победителей и призеров;

организует информационную поддержку Конкурса, освещение подготовки и хода Конкурса ДОУ в средствах массовой информации;

решает другие вопросы, связанные с подготовкой и проведением Конкурса ДОУ.

2.6. В целях оценки достижений в профессиональной деятельности участников Конкурса и определения победителей создается Жюри Конкурса (далее – Жюри), в состав которого входят работники СВУ МОиНСО, ведущие практики в сфере дошкольной педагогики и психологии округа, специалисты РЦ.

 2.7. До начала Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание Жюри, на котором обсуждаются процедура судейства и все организационно-технические вопросы.

 2.8. Организационно-техническое обеспечение деятельности Жюри осуществляет Оргкомитет.

 2.9. Жюри определяет победителей и призеров Конкурса в каждой номинации на основе оценки портфолио и просмотра видеозаписи совместной деятельности педагога с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

**3. Участие в Конкурсе**

3.1. В Конкурсе могут принять участие педагоги и специалисты территориальных служб ранней помощи (далее – СРП), педагогические работники структурных подразделений образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования (основные и дополнительные), работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Конкурс проводится по 5-ти номинациям:

«Воспитатель»: для воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физическому воспитанию;

«Логопед»: для учителей-логопедов;

«Дефектолог»: для учителей-сурдопедагогов, учителей-тифлопедагогов, учителей-олигофренопедагогов**;**

«Психолог»: для педагогов-психологов,

«Специалист СРП»: для педагогов и специалистов СРП.

3.3. Для участия в Конкурсе необходимо в срок до 29 марта 2016 года подать в РЦ портфолио, которое включает в себя следующие материалы:

- заявку на участие в Конкурсе по прилагаемой форме (Приложение 1);

- анкету участника Конкурса по прилагаемой форме (Приложение 2);

- авторские учебно-методические, научно-методические материалыдля практической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- видеозапись совместной деятельности педагога с детьми с ограниченными возможностями здоровья на DVD-video (mpg 720х576, соотношение сторон 4:3 или 16:9) продолжительностью не более 30 минут;

- план-конспект представленной на видеозаписи совместной деятельности педагога и воспитанников.

3.4. Портфолио участника оформляется в виде папки с титульным листом по прилагаемой форме (Приложение 3).

**4. Требования по оформлению документов портфолио и критерии оценивания**

4.1. Подготовительный этап –сбор заявок и материалов для участия в Конкурсе.

В качестве авторских учебно-методических, научно-методических материалов могут быть представлены: опубликованная статья (ксерокопия, не более одной), изданная методическая разработка (пособие) (не более одной), авторская образовательная программа, имеющая экспертизу (ксерокопия программы и экспертизы, не более одной).

Представленные авторские учебно-методические, научно-методические материалы должны быть разработаны и (или) изданы в течение последних трех лет. Общее количество авторских учебно-методических, научно-методических материалов должно быть не более трех. В случае, если учебно-методические, научно-методические материалы разработаны в соавторстве, то они могут быть представлены на Конкурс только одним участником.

Ксерокопии авторских учебно-методических, научно-методических материалов должны быть заверены подписью и печатью руководителя учреждения по месту работы участника, подписью автора.

К авторским учебно-методическим, научно-методическим материалам должны быть приложены краткие аннотации (1-2 страницы), подписанные автором. В аннотации необходимо отразить актуальность, новизну представленных материалов, их соответствие возрасту и виду нарушения детей, на работу с которыми рассчитаны данные материалы.

4.2. Портфолио участника оценивается по следующим критериям:

4.2.1. Авторские учебно-методические, научно-методические материалы (от 0 до 32 баллов):

издание статьи на городском (районном) уровне – 1 балл, на областном уровне – 2 балла, на общероссийском уровне – 3 балла, на международном уровне – 4 балла;

соответствие содержания представленной статьи практической направленности работы с определенной категорией детей с ограниченными возможностями здоровья (от 0 до 2 баллов);

компетентность в написании аннотации к статье (от 0 до 4 баллов): *отражение актуальности представленной статьи (от 0 до 1 балла), отражение новизны материалов представленной статьи (от 0 до 1 балла), указание на категорию и возраст детей, имеющийся опыт использования материалов, представленных в статье (от 0 до 2 баллов);*

издание методической разработки (пособия) на уровне учреждения –
1 балл, на городском (районном) уровне – 2 балла, на областном уровне –
3 балла, на общероссийском уровне – 4 балла, на международном уровне –
5 баллов;

соответствие содержания представленной методической разработки (пособия) практической направленности работы с определенной категорией детей с ограниченными возможностями здоровья (от 0 до 2 баллов);

компетентность в написании аннотации к методической разработке
(от 0 до 4 баллов): *отражение актуальности представленной методической разработки (от 0 до 1 балла), отражение новизны материалов представленной методической разработки (от 0 до 1 балла), указание на категорию и возраст детей, имеющийся опыт использования материалов, представленных в методической разработке (от 0 до 2 баллов);*

авторская образовательная программа, прошедшая экспертизу на уровне учреждения – 1 балл, на городском (районном) уровне – 2 балла, на областном уровне – 3 балла, на общероссийском уровне – 4 балла, на международном уровне – 5 баллов;

соответствие содержания представленной программы практической направленности работы с определенной категорией детей с ограниченными возможностями здоровья (от 0 до 2 баллов);

компетентность в написании аннотации к программе (от 0 до 4 баллов): *отражение актуальности представленной образовательной программы (от 0 до 1 балла), отражение новизны представленной образовательной программы (от 0 до 1 балла), указание на категорию и возраст детей, имеющийся опыт использования представленной программы (от 0 до 2 баллов).*

4.2.3. Оформление плана-конспекта совместной деятельности (от 0 до 10 баллов):

четкая постановка цели и задач совместной деятельности
(от 0 до 2 баллов);

обоснованность планируемых результатов (от 0 до 2 баллов);

степень соответствия цели и задач виду нарушения и возрасту детей
(от 0 до 2 баллов);

соответствие содержания совместной деятельности поставленным цели и задачам (от 0 до 2 баллов);

соответствие оформления плана-конспекта ФГОС ДО (от 0 до 2 баллов).

4.2.4. Видеозапись совместной деятельности педагога с детьми с ограниченными возможностями здоровья (от 0 до 29 баллов):

адекватность постановки цели и задач совместной деятельности
(от 0 до 2 баллов);

логика построения совместной деятельности (от 0 до 2 баллов);

соответствие содержания совместной деятельности ФГОС ДО
(от 0 до 2 баллов);

выбор форм и видов деятельности, адекватных возрасту и виду нарушений воспитанников (от 0 до 3 баллов);

умение реализовать включение в совместную деятельность трех и более образовательных областей (от 0 до 4 баллов);

соответствие формы проведения совместной деятельности ФГОС
(от 0 до 2 баллов);

умение организовать взаимодействие воспитанников между собой
(от 0 до 2 баллов);

умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации воспитанников на всех этапах совместной деятельности (от 0 до 2 баллов);

обеспечение единства коррекционно-воспитательных, коррекционно-развивающих и коррекционно-обучающих задач (от 0 до 2 баллов);

степень достижения поставленной цели и реализации задач
(от 0 до 2 баллов);

соответствие содержания совместной деятельности представленному конспекту (от 0 до 2 баллов);

коммуникативная культура (от 0 до 2 баллов);

культура внешнего вида (от 0 до 2 баллов).

4.2.5. Эстетика оформления портфолио (от 0 до 2 баллов).

4.3. Общее количество баллов, набранное участниками, складывается из суммы баллов трех членов жюри.

**5. Подведение итогов Конкурса,**

**награждение победителей и призеров Конкурса** **профмастерства**

5.1. Участники, занявшие первое место, становятся победителями Конкурса.

6.3. Участники, занявшие второе и третье место, становятся призерами Конкурса.

6.4. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами*.*

6.5. Все участники окружного Конкурса получают сертификаты.