

# **Методические рекомендации**

## **по проведению профориентационного упражнения «Профессия на букву»**

Цель упражнения – расширение знаний о мире профессионального труда или актуализация уже имеющихся знаний о профессиях.

Данное упражнение рассчитано на учащихся 5-8 классов

Время проведения: 5 – 15 минут.

Необходимые материалы: лист бумаги, ручка и секундомер. Чуть позже компьютер или энциклопедия профессий.

### **Общая инструкция для учащихся:**

Выберите на ваше усмотрение две буквы русского алфавита, которых, как вам кажется, начинается много слов, например «к» или «м».

Возьмите лист бумаги, разделите его на 4 одинаковые колонки. Над первой колонкой поставьте букву «к», над третьей – буку «м».

«к»		«м»	
1	2	3	4

1. Задаем время, например 1-2 минуты. За это время в колонке № 1 записываем профессии на букву «к».
2. Проделайте тоже самое с колонкой № 3.
3. Во 2-ой и 4-ой колонках, напротив каждой профессии, напишите словосочетание, которое указывает на основную деятельность этой профессии. Например, в первой колонке – «крановщик», во второй колонке – «управление краном». Запишите время начала и окончания заполнения второй колонки и запишите его под колонкой.
4. Тоже самое проделайте с профессиями на букву «м».
5. Проверьте себя, воспользовавшись «Списком профессий» в Википедии, или энциклопедии профессий, если она у вас есть.
6. В результате этого упражнения вы можете оценить свои знания о существующих профессиях, их содержании, проверить темп своей

деятельности.