

Координационный план работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации

В соответствии с Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, относятся: дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды, имеющие недостатки в психическом и/или физическом развитии; дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети - жертвы насилия (в т.ч. в семье); дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Основной целью образовательного учреждения по реабилитации и адаптации несовершеннолетних и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, является создание условий для благоприятного климата взаимодействия с детьми и родителями. Целесообразно в каждой школе иметь разработанный координационный план работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Предлагаю один из вариантов примерного плана, в котором четко указаны виды мероприятий с указанием ответственных лиц за их проведением.

| № | Мероприятия | Кл. руководитель | Педагог-психолог | Зам. дир. по УВР | Зам. дир. по ВВР | Совет профилактики | Род. комитет |
|---------------------------------------|---|------------------|------------------|------------------|------------------|--------------------|--------------|
| I. Организационные мероприятия | | | | | | | |
| 1. | Составление социального паспорта класса | + | + | | + | | |
| 2. | Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации | + | + | | + | | + |
| 3. | Составление картотеки и сводных таблиц на учащихся | + | + | | + | | |
| 4. | Организация встреч учителей и специалистов школы с родителями | + | + | + | + | + | + |
| 5. | Организация досуга и кружковой деятельности | + | | + | + | + | + |
| 6. | Осуществление связи с КДН, ОДН и др. соц. | + | | | + | + | |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| | службами | | | | | | |
| 7. | Организация летней занятости | + | | | + | + | + |
| 8. | Разработка плана конкретного мероприятия | + | + | + | + | | |
| II. Работа с учащимися | | | | | | | |
| 1. | Контроль посещаемости уроков | + | | + | + | + | |
| 2. | Контроль текущей успеваемости | + | | + | + | | |
| 3. | Вовлечение учащихся в кружки и секции | + | | | + | + | |
| 4. | Проведение профилактических бесед, тренингов, антимоббинговых мероприятий (кл. часов, просмотр фильмов и т.д) | + | + | | + | | |
| 5. | Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися | + | + | + | + | | |
| 6. | Направление на консультации к психологу или мед. работнику | + | | | | + | + |
| 7. | Проведение психодиагностики | + | + | | | | |
| 8. | Содействие в трудоустройстве | + | | | + | + | + |
| 9. | Помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута | + | + | + | + | + | |
| 10. | Разбор конфликтных ситуаций | + | + | | + | + | + |
| 11. | Беседы с учащимися, подозреваемыми в | + | + | | + | | |

| | | | | | | | |
|------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| | моббинге | | | | | | |
| III. Работа с родителями | | | | | | | |
| 1. | Посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации | + | | | + | + | + |
| 2. | Проведение консультаций | + | + | | + | + | |
| 3. | Приглашение на советы профилактики | + | | + | + | | + |
| 4. | Выступления на род. собраниях | + | + | | + | + | + |
| 5. | Разработка рекомендаций по воспитанию детей и улучшению взаимоотношений | + | + | | + | + | + |
| IV. Работа с педколлективом | | | | | | | |
| 1. | Осуществление обмена необходимой информацией с учителями-предметниками | + | + | | + | + | |
| 2. | Консультации по результатам диагностики | | + | | | | |
| 3. | Выработка рекомендаций по работе с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации | | + | | + | + | + |
| 4. | Выступление на педсоветах | + | + | + | + | + | + |
| 5. | Проведение деловых игр, семинаров-практикумов для отработки навыков и умений педагогов по работе с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации | | + | + | + | | |

Составлено: И.А. Забелиной И.А., начальником социопсихологического отдела
ГБОУ ДПО ЦПК «Похвितсневский РЦ»