

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования (повышения квалификации) специалистов
центр повышения квалификации «Похвистневский Ресурсный центр» Самарской области

Рассмотрено и принято
на заседание Совета центра
ГБОУ ДПО ЦПК «Похвистневский РЦ»
протокол № 2 от 13 января 2014 г.

Председатель совета центра
ГБОУ ДПО ЦПК «Похвистневский РЦ»
Т.Н.Радаева
13 января 2014 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ДПО ЦПК
«Похвистневский РЦ»
Т.Н.Радаева
13 января 2014 г.

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Компьютерные технологии в работе педагогов дошкольного образования»

Составитель (разработчик) программы:
Методисты ГБОУ ДПО ЦПК
«Похвистневский РЦ»
Абрамова М.В., Дуняшина Н.Б.

Похвистнево 2014

Пояснительная записка

Программа составлена на основе Программы повышения квалификации специалистов «Сетевые педагогические сообщества как форма профессионального развития», разработчики: Серова А.В., Кацай И.В., Коровко А.В., Буланов С.Б., Лебедева М.Б., Шилова О.Н. опубликованной на сайте «Открытый класс»

Учебный курс предназначен для формирования готовности педагогических работников дошкольного образования к использованию ИКТ в педагогическом процессе.

Программа составлена в модульной форме, которая включает 5 модулей. Три модуля рассчитаны на 6 часов (5 часов обучения и 1 час рефлексии) и два модуля по 9 часов (8 часов обучения и 1 час рефлексии). В зависимости от уровня ИКТ-компетентности обучаемых, время на модули может быть увеличено за счет дополнительной самостоятельной работы.

Основные *цели курса*

- формирование теоретической и практической готовности учителей к использованию информационных и коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности.
- знакомство с методиками использования современных информационных и коммуникационных технологий в образовании.

На основе изученного материала *педагогический работник должен:*

- уметь использовать средства ИКТ для подготовки учебно-методических материалов;
- владеть методикой подготовки и проведения учебных занятий с использованием ИКТ;
- уметь организовать личную информационную среду педагога;
- иметь представление об организации сетевого взаимодействия; о базовых сервисах сети Интернет;
- владеть навыками поиска информации в сети Интернет;
- знать основные образовательные ресурсы сети Интернет.

Освоение программы в целом связано с изучением, практическим применением и анализом разнообразных средств и новообразований социального Интернета (Веб 2.0), которые потенциально могут быть использованы в профессиональной работе обучающихся. Предполагается значительная доля самостоятельного выбора ими средств для реализации поставленных задач, рефлексивные отклики. Обучение предполагает индивидуальную работу, что позволит в ходе обучения оценивать преимущества и недостатки осваиваемых средств коммуникации

Средства организации обучения:

Для дистанционной формы обучения: Персональный компьютер, Интернет

Учебный план

№	Тема	Кол-во часов
1	Основы подготовки методических материалов средствами информационных технологий.	9
2	Начала работы в Интернете и сетевых педагогических сообществах	6
3	Формирование методического портфолио средствами информационных технологий. Комплексное представление методического портфолио: публикация, презентация, аудио-, фото-, видеоматериалы	6
4	Web-интерфейс как универсальное средство сетевого представления методической информации. Технологические основы создания сайта - портфолио учителя	9
5	Фото и видеоматериалы как иллюстрация методического опыта и инновационных технологий педагога.	6
	Итого	36

Тематическое планирование

Модуль 1. Основы подготовки методических материалов средствами информационных технологий

1.1. Приемы подготовки методических материалов средствами текстового процессора (на примере Microsoft Word)

Запуск программы, общий обзор интерфейса, открытие, создание и сохранение документа. Знакомство с меню и панелями инструментов. Набор текста на клавиатуре. Заполнение готового шаблона документа (резюме). Перемещение по тексту. Редактирование текста. Проверка орфографии и грамматики.

1.2. Приемы подготовки учебно-методических материалов с помощью электронных таблиц (на примере Microsoft Excel)

Запуск программы, общий обзор интерфейса, открытие, создание и сохранение документа. Знакомство с меню и панелями инструментов. Структура книги. Приемы работы с рабочими листами. Адресация ячеек. Выделение ячеек, строк, столбцов, произвольных диапазонов. Вставка и удаление ячеек. Изменение размеров ячеек. Копирование и перемещение данных, «горячие» клавиши. Разновидности диаграмм.

1.3. Приемы подготовки компьютерных презентаций (на примере Microsoft PowerPoint)

Примеры использования презентаций в учебном процессе. Понятие мультимедийной презентации, цели и задачи ее создания. Особенности дизайна презентаций разного назначения. Понятие слайда как структурного элемента презентации. Запуск программы Microsoft PowerPoint. Знакомство с меню и панелями инструментов. Мастер автосодержания. Создание презентации на основе шаблона оформления. Создание пустой презентации. Сохранение презентации.

Практическая работа: создание документа (плана занятия) и учетом правил форматирования, создание таблицы мониторинга со встроенными диаграммами, создание интерактивной мультимедийной презентации.

Учебно - тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Лекции	Практические работы (включая самостоятельную)
1.1	Приемы подготовки методических материалов средствами текстового процессора (на примере Microsoft Word)	2,5	0,5	2
1.2	Приемы подготовки учебно-методических материалов с помощью электронных таблиц (на примере Microsoft Excel)	2,5	0,5	2
1.3	Приемы подготовки компьютерных презентаций (на примере Microsoft PowerPoint).	2,5	0,5	2
1.4	Профессиональная рефлексия продвижения.	1,5		1,5
	Итого	9	1,5	7,5

Модуль 2. Базовые сервисы сети Интернет, образовательные Интернет-ресурсы, сетевые педагогические сообщества

История возникновения социальных сетей и профессиональных сообществ в сети. Web-интерфейс как универсальная основа представления информации. Технология поиска информации в Интернет. Информационные ресурсы для учителя и учащихся. Информационно-поисковые системы в Интернет: поисковые каталоги и поисковые машины; глобальные и локальные информационно-поисковые системы. Логика и методы поиска. Обзор интересных профессиональных сообществ и сообществ образовательной направленности. Официальные образовательные порталы федерального значения (на примере www.school.edu.ru). Региональные образовательные порталы. Сайты образовательных учреждений. Обзор образовательных рубрик крупнейших поисковых систем. Социальная сеть и виртуальное сообщество. Обзор популярных проектов социальных сетей. Сетевые педагогические сообщества. «Сеть творческих учителей» (www.it-n.ru). Назначение электронной почты. Понятия почтового ящика и почтового адреса. Понятие почтовых протоколов

Практическая работа: регистрация почтового ящика, изучение возможностей сервисов поисковых систем.

Учебно - тематический план

№	Тема	Кол- во часов	Лекции	Практические. работы (включая самостоятельную)
2.1	История возникновения социальных сетей и профессиональных сообществ в сети.	1	1	0
2.2	Социальная сеть и виртуальное сообщество. Обзор популярных проектов социальных сетей.	2	0,5	1,5
2.3	Обзор интересных профессиональных сообществ и сообществ образовательной направленности.	2	0,5	1,5
2.4	Профессиональная рефлексия продвижения.	1		1
	Итого	6	2	4

Модуль 3. Формирование методического портфолио средствами информационных технологий. Комплексное представление методического портфолио: публикация, презентация.

Методическое портфолио: назначение, типовая структура, состав. Текстовые, аудио, фото-, видеоматериалы в составе портфолио. Формы представления педагогического портфолио: публикация, презентация, Web-представление. Структура материалов публикаций: резюме, тезисы, статьи, доклады. Примеры тезисов и докладов на педагогической конференции. Форматы публикаций, стили оформления. Библиография. Иллюстрации, таблицы, схемы, диаграммы в тексте. Заголовок. Регистрация на конференции. Размещение тезисов (докладов, статей). Структура выступления, временные ограничения, регламенты выступления с использованием презентации. Дизайн-эргономические характеристики экранного представления информации. Управление показом презентацией во время выступления - ручное, автоматическое. Анимационное оформление слайдов. Использование интерактивной доски для показа презентации.

Практическая работа: создание портфолио для презентацию своего проекта.

Учебно - тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Лекции	Практические работы (включая самостоятельную)
3.1	Формы представления педагогического портфолио: публикация, презентация, Web-представление	1	1	0
3.2	Форматы публикаций, стили оформления	2	0,5	1,5
3.3	Структура выступления, временные ограничения, регламенты выступления с использованием презентации.	2	0,5	1,5
3.4	Профессиональная рефлексия продвижения.	1		1
	Итого	6	2	4

Модуль 4. Web-интерфейс как универсальное средство сетевого представления методической информации. Технологические основы создания сайта - портфолио учителя

Инструментальные средства для создания элементов страниц. Инструментальные средства для публикации Web-сайта. Назначение Web-редактора, его компоненты. Особенности добавления и включения в структуру новых Web-страниц. Навигация. Панели навигации. Создание и редактирование навигации по сайту. Проверка структуры по гиперссылкам. Услуги хостинга. Платный и бесплатный хостинг. Услуги хостинга НП «Школьный сайт» (<http://www.edusite.ru>). Способы публикации сайта. Блог и его структура.

Структура сайта и его страниц для отражения комплекса методических материалов педагога или группы педагогов. Школьный сайт как инструмент представления портфолио педагогов. Примеры представления портфолио педагогов на школьных сайтах и сайтах методических служб.

Практическая работа: создание личного сайта или блога.

Учебно - тематический план

№	Тема	Кол- во часов	Лекции	Практич. работы (включая самостоятельную)
2.1	Инструментальные средства для создания элементов страниц. Инструментальные средства для публикации Web-сайта	1	1	0
2.2	Платный и бесплатный хостинг. Услуги хостинга НП «Школьный сайт» (http://www.edusite.ru). Способы публикации сайта	3	0,5	2,5
2.3	Структура сайта, блога и его страниц для отражения комплекса методических материалов педагога или группы педагогов	4	0,5	3,5
2.4	Профессиональная рефлексия продвижения.	1		1
	Итого	9	2	7

Модуль 5. Фото и видеоматериалы как иллюстрация методического опыта и инновационных технологий педагога.

Работа с цифровым фотоаппаратом. Перенос фотографий и видеофрагментов на компьютер. Просмотрщики графики в MS Windows и MS Office. Проводник как просмотрщик графических документов - цифровых фотографий. Загрузка изображения в документ с помощью Проводника. Программа просмотра изображений и факсов. Microsoft Office Picture Manager как просмотрщик и редактор изображений. Использование Windows Media Player для просмотра видеофрагментов. Работа с микрофоном Общие сведения о сканерах. Работа со сканером. Порядок сканирования. Основные параметры сканирования и их зависимость от целевого использования сканированных изображений. Сохранение сканированных изображений, выбор формата сохранения. Сканирование текстов, оптическое распознавание, компьютерный перевод текстов, сохранение текстовых материалов в форматах графических иллюстраций (GIF, PDF). Формирование информационного пространства изображений с помощью системы ярлыков, органайзера картинок (программа «Коллекция картинок»). Составление коллекций, добавление иллюстраций в коллекции, ключевые слова, поиск нужных изображений в коллекциях. Рекомендации по оптимизации пространства графических иллюстраций. Редактирование изображений. Изменение размеров изображения. Сохранение и искажение пропорций. Обрезка и поворот изображения. Изменение яркости и контрастности изображения. Изменение цветового баланса и насыщенности цветов. Увеличение резкости изображения. Сохранение изображения для печати (форматы BMP и TIFF), для показа на экране, презентаций и web-страниц (форматы GIF и JPEG). Печать изображений.

Практическая работа: создание ролика из фотографий и видеофрагментов.

Учебно - тематический план

№	Тема	Кол- во часов	Лекции	Практич. работы (включая самостоятельную)
2.1	История возникновения социальных сетей и профессиональных сообществ в сети.	1	1	0
2.2	Программа просмотра изображений и факсов. Microsoft Office Picture Manager как просмотрщик и редактор изображений.	2	0,5	1,5
2.3	Использование Windows Media Player для просмотра видеофрагментов.	2	0,5	1,5
2.4	Профессиональная рефлексия продвижения.	1		1
	Итого	6	2	4

Методические рекомендации и пособия по изучению курса:

1. Основы компьютерных сетей. Методическое пособие для учителя + CD. – М.: Microsoft, Бином. Лаборатория знаний, 2006. – 55 с.
2. Основы компьютерных сетей. Учебное пособие. – М.: Microsoft, Бином. Лаборатория знаний, 2006. – 167 с.
3. Основы программирования на примере Visual Basic.NET. Методическое пособие для учителя + CD. – М.: Microsoft, Бином. Лаборатория знаний, 2006. – 98 с.
4. Персональный компьютер: настройка и техническая поддержка. Методическое пособие для учителя + CD. – М.: Microsoft, Бином. Лаборатория знаний, 2006. – 79 с.
5. Персональный компьютер: настройка и техническая поддержка. Учебное пособие. – М.: Microsoft, Бином. Лаборатория знаний, 2006. – 224 с.
6. Учебные проекты с использованием Microsoft Office. Методическое пособие для учителя + CD. – М.: Microsoft, Бином. Лаборатория знаний, 2006. – 93 с.
7. Учебные проекты с использованием Microsoft Office. Учебное пособие. – М.: Microsoft, Бином. Лаборатория знаний, 2006. – 230 с.
8. Microsoft Access 2003. Шаг за шагом / Практ. Пособ./ Пер. с англ. – М.: СП ЭКОМ, 2004. – 432 с.
9. Microsoft Excel 2003. Русская версия. Практ. Пособие. Серия «Шаг за шагом» / Пер. с англ. – М.: СП ЭКОМ, 2004. – 416 с.
10. Microsoft Power Point 2003. Русская версия. Практ. Пособие. Серия «Шаг за шагом» / Пер. с англ. – М.: СП ЭКОМ, 2004. – 384 с.
11. Microsoft Word 2003. Русская версия. Практ. Пособие. Серия «Шаг за шагом» / Пер. с англ. – М.: СП ЭКОМ, 2005. – 384 с.

Используемая литература

1. Бешенков, С.А. Школьное образование: информатика и информационные технологии. //Информатика и образование. — 2000. — №7. — С.7-9.
2. Государственный образовательный стандарт основного общего, среднего (полного) общего образования по информатике и информационно-коммуникационным технологиям // Информатика и образование. – 2004. №4, с. 4-17.
3. Информатика в экспериментальных базисных учебных планах. //Информатика и образование. — 2002. — №2. — С.3-8.
4. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года. – М. , 2002.
5. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования //Вестник образования. Декабрь 2002.//Официальные документы в образовании. 2002. № 27.
6. Кузнецов, А.А., Бешенков, С.А., Ракитина, Е.А. Современный курс информатики: от элементов к системе. //Информатика и образование. — 2004. — №1. — С.2-9.
7. Кузнецов, А.А., Бешенков, С.А., Ракитина, Е.А. Современный курс информатики: от концепции к содержанию. //Информатика и образование. —2004. — №2. — С.2-7.
8. Образовательные интернет-ресурсы / А.Ю. Афонин, В.Н. Бабешко, М.Б. Булакина и др.; Под ред. А.Н. Тихонова и др.; ГНИИ ИТТ «Информика». – М.: Просвещение, 2004. – 287 с.
9. Основы компьютерных сетей. Методическое пособие для учителя + CD. – М.: Microsoft, Бином. Лаборатория знаний, 2006. – 55 с.
10. Основы компьютерных сетей. Учебное пособие. – М.: Microsoft, Бином. Лаборатория знаний, 2006. – 167 с.
11. Основы программирования на примере Visual Basic.NET. Методическое пособие для учителя + CD. – М.: Microsoft, Бином. Лаборатория знаний, 2006. – 98 с.

12. Персональный компьютер: настройка и техническая поддержка. Методическое пособие для учителя + CD. – М.: Microsoft, Бином. Лаборатория знаний, 2006. – 79 с.
13. Персональный компьютер: настройка и техническая поддержка. Учебное пособие. – М.: Microsoft, Бином. Лаборатория знаний, 2006. – 224 с.
14. Учебные проекты с использованием Microsoft Office. Методическое пособие для учителя + CD. – М.: Microsoft, Бином. Лаборатория знаний, 2006. – 93 с.
15. Учебные проекты с использованием Microsoft Office. Учебное пособие. – М.: Microsoft, Бином. Лаборатория знаний, 2006. – 230 с.
16. Microsoft Access 2003. Шаг за шагом / Практич. пособ./ Пер. с англ. – М.: СП ЭКОМ, 2004. – 432 с.
17. Microsoft Excel 2003. Русская версия. Практич. пособие. Серия «Шаг за шагом» / Пер. с англ. – М.: СП ЭКОМ, 2004. – 416 с.
18. Microsoft Power Point 2003. Русская версия. Практич. пособие. Серия «Шаг за шагом» / Пер. с англ. – М.: СП ЭКОМ, 2004. – 384 с.
19. Microsoft Word 2003. Русская версия. Практич. пособие. Серия «Шаг за шагом» / Пер. с англ. – М.: СП ЭКОМ, 2005. – 384 с.

Интернет ресурсы

1. <http://www.apkpro.ru> – Сайт академии повышения квалификации работников образования. Информация о реализации программы «Академия учителей» В России. Методическая и консультационная поддержка по программе.
2. <http://www.it-n.ru> – Сетевое сообщество творческих учителей. Данный портал состоит из сообществ учителей, объединенных по проблемам, предметам, регионам, творчеству. Огромное количество методического материала по различным школьным предметам, разработки сетевых проектов, конкурсы и т.д.
3. <http://www.metodist.Lbz.ru/pil> - сайт издательства Бином, информация по Pil курсам. Бесплатные электронные учебники для поддержки Pil курсов.
4. <http://microsoft.com/rus/edu/pil> сайт корпорации Microsoft в России. Информация по программе «Академия учителей» Партнерство в образовании.