

Приказ
министерства образования и науки
Самарской области
от 19.02.2009 № 30-од

**Об утверждении видов, условий и порядка установления
стимулирующих выплат руководителям подведомственных
министерству образования и науки Самарской области образовательных
учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных
функций государственного управления в сфере образования и науки**

В целях реализации постановления Правительства Самарской области от 29.10.2008 № 431 «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, и утверждении методик расчёта норматива бюджетного финансирования на одного обучающегося (воспитанника)» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить согласно приложению Виды, условия и порядок установления стимулирующих выплат руководителям подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки (далее – виды, условия и порядок).

2. Считать утратившими силу приказы министерства образования и науки Самарской области от 14.12.05 № 113-од «Об утверждении Положения

о материальном стимулировании руководителей образовательных учреждений, подведомственных министерству образования и науки Самарской области», от 29.12.2007 № 189-од «О внесении дополнений и изменений в приказ № 113-од от 14.12.2005 «Об утверждении Положения о материальном стимулировании руководителей образовательных учреждений, подведомственных министерству образования и науки Самарской области».

3. Рекомендовать органам местного самоуправления муниципальных образований использовать виды, условия и порядок для установления стимулирующих выплат руководителям муниципальных образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций управления в сфере образования и науки, перешедших на систему оплаты труда, отличную от Единой тарифной сетки по оплате труда работников государственных учреждений Самарской области.

4. Опубликовать настоящий приказ в средствах массовой информации.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования и науки Самарской области В.А. Пылёва.

Министр
образования и науки
Самарской области

Д.Е. Овчинников

Ерёмин 3336144

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом министерства
образования и науки
Самарской области
от 19.02.2009 № 30-од

**Виды, условия и порядок установления
стимулирующих выплат руководителям подведомственных
министерству образования и науки Самарской области образовательных
учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных
функций государственного управления в сфере образования и науки**

1. Виды стимулирующих выплат руководителям подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки

К видам стимулирующих выплат руководителям подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, за исключением общеобразовательных учреждений и дошкольных образовательных учреждений (далее – образовательные учреждения), относятся:

- надбавки за интенсивность и напряженность работы;
- надбавки за эффективность (качество) работы;
- премии за выполнение особо важных или срочных работ;
- премии за применение в работе достижений науки и передовых методов труда;
- иные поощрительные выплаты.

2. Условия и порядок установления стимулирующих выплат
руководителям образовательных учреждений

2.1. Надбавки за интенсивность и напряженность работы устанавливаются за выполнение работ высокой напряженности и интенсивности в целях материального стимулирования наиболее квалифицированных, компетентных и ответственных руководителей образовательных учреждений.

2.2. Надбавки за эффективность (качество) работы устанавливаются на основании критериев оценки эффективности (качества) работы

руководителей образовательных учреждений (приложения 1-7) при достижении ими следующих значений эффективности (качества) работы:

2.2.1. Для руководителей подведомственных министерству образования и науки Самарской области общеобразовательных школ-интернатов и школ-интернатов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

31-45,5 баллов – в размере до 2,5% от стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения;

46 баллов и выше – до 5% от стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

2.2.2. Для руководителей подведомственных министерству образования и науки Самарской области специальных учебно-воспитательных учреждений для детей и подростков с девиантным поведением; специальных (коррекционных) общеобразовательных школ-интернатов; специальных (коррекционных) школ-интернатов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья; оздоровительных образовательных учреждений санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении (санаторных школ-интернатов и санаторных школ-интернатов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей):

40-49,5 баллов – в размере до 2,5% от стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения;

50 баллов и выше – в размере до 5% от стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

2.2.3. Для руководителей подведомственных министерству образования и науки Самарской области детских домов и специальных (коррекционных) детских домов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья:

30-37,5 баллов – в размере до 2,5% от стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения;

38 баллов и выше – в размере до 5% от стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

2.2.4. Для руководителей подведомственных министерству образования и науки Самарской области вечерних (сменных) общеобразовательных

учреждений при исправительно-трудовых учреждениях и воспитательно-трудовых колониях:

25-34,5 баллов – в размере до 2,5% от стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения;

35 балл и выше – в размере до 5% от стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

2.2.5. Для руководителей подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений начального профессионального образования, образовательных учреждений среднего профессионального образования (средних специальных учебных заведений), образовательных учреждений высшего профессионального образования:

35-44,5 баллов – в размере до 2,5% от стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения;

45 баллов и выше – в размере до 5% от стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

2.2.6. Для руководителей подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки (образовательных учреждений дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов; образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи):

20-29,5 баллов – в размере до 2,5% от стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения;

30 баллов и выше – в размере до 5% от стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

2.2.7. Для руководителей подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений дополнительного образования детей:

30-39,5 баллов – в размере до 2,5% от стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения;

40 баллов и выше – в размере до 5% от стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

2.3. Эффективность (качество) работы руководителей образовательных учреждений для установления надбавок за эффективность (качество) работы оценивается в начале календарного года путём сравнения данных прошедшего года с аналогичными данными года, предшествующего прошедшему.

2.4. Надбавки за интенсивность и напряженность работы, за эффективность (качество) работы устанавливаются на текущий календарный год, либо на определенный срок (месяц, квартал) с указанием даты начала и окончания периода действия надбавки.

2.5. Премии за выполнение особо важных или срочных работ, за применение в работе достижений науки и передовых методов труда и иные поощрительные выплаты (далее – премии) устанавливаются руководителям образовательных учреждений по результатам их работы в целях усиления материальной заинтересованности в повышении качества выполняемых задач, возложенных на соответствующее образовательное учреждение.

2.6. Размер надбавки за интенсивность и напряженность работы может быть снижен или ее выплата прекращена до истечения срока действия надбавки при ухудшении показателей работы руководителя образовательного учреждения или наложении на руководителя образовательного учреждения дисциплинарного взыскания.

2.7. Надбавка за интенсивность и напряженность работы может быть установлена руководителю образовательного учреждения со дня его принятия на работу.

2.8. Руководителям образовательных учреждений, принятым на работу с установлением испытательного срока, надбавки за интенсивность и напряженность работы, за эффективность (качество) работы на срок прохождения испытания не устанавливаются.

2.9. Надбавки за эффективность (качество) работы не могут быть установлены следующим руководителям образовательных учреждений:

проработавшим менее календарного года в должности руководителя образовательного учреждения;

имеющим дисциплинарные взыскания;

под руководством которых учреждение показало неудовлетворительные результаты в ходе экспертизы соответствия

содержания и качества подготовки выпускников образовательного учреждения требованиям государственных образовательных стандартов, а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его вида, в рамках процедуры государственной аккредитации.

2.10. Размер премии устанавливается в зависимости от качества выполненных задач, возложенных на соответствующее образовательное учреждение.

2.11. Общая сумма выплаченных в течение года руководителю образовательного учреждения стимулирующих выплат не должна превышать 10 % от стимулирующей части фонда оплаты труда работников образовательного учреждения.

2.12. Стимулирующие выплаты руководителю образовательного учреждения осуществляются за счет бюджетных ассигнований, предусмотренных на оплату труда работников образовательного учреждения на текущий финансовый год.

Приложение 1
к Видам, условиям и порядку установления
стимулирующих выплат руководителям
подведомственных министерству
образования и науки Самарской области
образовательных учреждений и
учреждений, созданных для реализации
отдельных функций государственного
управления в сфере образования и науки

**Критерии оценки эффективности (качества) работы
руководителей подведомственных министерству образования и науки
Самарской области общеобразовательных школ-интернатов и школ-
интернатов
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

№	Критерий оценивания	Максимальное кол-во баллов
1.	Эффективность процесса обучения	
1.1	% успеваемости в выпускных классах ступени начального общего образования: при положительной динамике или сохранении 100 % успеваемости – 1 балл	1
1.2	Положительная динамика качества обучения в выпускных классах ступени начального общего образования – 1 балл	1
1.3	Доля выпускников ступени основного общего образования, получивших аттестаты особого образца: наличие – 1 балл; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» – 2 балла	2
1.4	Количество выпускников ступени среднего (полного) общего образования, награжденных медалями «За особые успехи в учении»: наличие – 1 балл; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» – 2 балла	2
1.5	Результаты ЕГЭ выпускников ступени среднего (полного) общего образования (русский язык по 100-бальной шкале): выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл.	1
1.6	Результаты ЕГЭ выпускников ступени среднего	1

	(полного) общего образования (математика по 100-бальной шкале): выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл.	
1.7	Доля выпускников ступени среднего (полного) общего образования, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов, от их общего числа: наличие – 1 балл; рост – 2 балла	2
1.8	Результаты выпускников ступени основного общего образования по результатам итоговой аттестации в новой форме (русский язык по 5-бальной шкале): рост – 0,5 балла; выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл.	1
1.9	Результаты выпускников ступени основного общего образования по результатам итоговой аттестации в новой форме (математика по 5-бальной шкале): рост – 0,5 балла; выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл.	1
1.10	Отсутствие учащихся, оставленных на повторное обучение – 1 балл	1
1.11	Количество учащихся, ставших победителями или призёрами предметных олимпиад, научно-практических конференций: наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более человек на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла; наличие на уровне области – 2 балла; 3 и более человек на уровне области – 2,5 балла; наличие на «зональном», всероссийском или международном уровнях – 3 балла	3
Итого:		16
2.	Эффективность воспитательной работы	
2.1	Число учащихся (воспитанников), поставленных на учёт в комиссии по делам несовершеннолетних: отсутствие – 2 балла; снижение – 1 балл, повышение – (-1) балл	2
2.2	Наличие в образовательном учреждении детских объединений или организаций (при наличии локального акта) – 2 балла	2
2.3	Наличие символики, созданной образовательным учреждением и утверждённой локальными актами (баллы могут суммироваться): гимн – 1 балл; герб – 0,5 балла; флаг – 0,5 балла	2
2.4	Наличие ученического органа самоуправления, установленного уставом учреждения – 1 балл	1
2.5	Доля учащихся, постоянно занимающихся в	2

	системе дополнительного образования образовательного учреждения или на его базе: за каждые 25% – 0,5 балла	
2.6	Многообразие системы дополнительного образования образовательного учреждения: наличие (по лицензии) и реализация не менее 3-х направлений – 1 балл	1
2.7	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных образовательным учреждением, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): наличие на муниципальном уровне (за исключением городов Самара и Тольятти) – 0,5 балла; наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла; наличие на уровне области – 1,5 балла; 3 и более на уровне области – 2 балла; наличие на всероссийском или международном уровне – 2 балла	2
2.8	Организация деятельности школьных средств массовой информации (баллы могут суммироваться): наличие газеты образовательного учреждения (тиражируемой), выходящей не реже 1 раза в месяц – 1 балл; наличие телестудии (радиостудии) образовательного учреждения – 1 балл	2
2.9	Результаты участия обучающихся (воспитанников) в социальных проектах: победы в муниципальных или областных конкурсах – 1 балл; победы на всероссийских или международных конкурсах – 2 балла	2
Итого:		16
3.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения	
3.1	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла	3

3.2	Наличие публикаций руководителя по распространению педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе – 1 балл	1
3.3	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на российском и/или международном уровнях – 3 балла	3
3.4	Наличие сайта образовательного учреждения, обновляемого не реже 1 раза в месяц – 1 балл	1
3.5	Наличие электронного документооборота с органами управления образованием с использованием сети Интернет – 1 балл	1
3.6	Доля учебных кабинетов, оборудованных компьютером для работы учителя на уроке: от 25 до 50 % – 1 балл; 50% и выше – 2 балла	2
3.7	Обучение учащихся «слепому» печатанию на уроках информатики в течение учебного года или на годичных бесплатных курсах, организованных учреждением (при наличии данных контрольного среза, подтверждающего освоение метода «слепого» печатания не менее 70% прошедших обучение учащихся): наличие – 3 балла	3
Итого:		14
4.	Эффективность организации предпрофильной подготовки и профильного обучения	
4.1	Доля профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования (за исключением универсального профиля): 50% и выше – 1 балл; 100 % – 2 балла	2
4.2	Наличие индивидуальных учебных планов у обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования: у 20%-50% учащихся – 2 балла; у более 50 % учащихся – 3 балла; у 100 % учащихся – 4 балла	4
4.3	Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах: наличие – 1 балл; реализация не менее 10 предпрофильных курсов – 3 балла	3
Итого:		9
5.	Эффективность управленческой деятельности	

5.1	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления образовательного учреждения – 2 балла	2
5.2	Наличие органа самоуправления учреждением, участниками которого являются все представители образовательного процесса (педагоги, обучающиеся (воспитанники), родители, сторонние лица и/или организации) – 3 балл	3
5.3	Наличие у органа самоуправления учреждением (согласно устава) прав инициирования и согласования следующих изменений: содержания школьного компонента и режима работы образовательного учреждения, стратегии и тактики его развития – 3 балла	3
5.4	Наличие договоров и планов совместной работы с различными учреждениями, организациями (не менее 5 учреждений, организаций) – 1 балл	1
5.5	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения: на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на федеральном уровне – 3 балла	3
5.6	Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла	2
5.7	Участие руководителя образовательного учреждения в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп: на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла	2
5.8	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб по вопросам социальной поддержки и защиты интересов несовершеннолетних – 2 балла	2
5.9	Наличие публичного отчёта о деятельности общеобразовательного учреждения (включая информацию о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств) за прошедший учебный год в СМИ, в сети Интернет, в библиотеке – 2 балла	2
Итого:		20

6.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	
6.1	Наличие у образовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни – 1 балл	1
6.2	Наличие в учебном плане образовательного учреждения дополнительного часа для проведения урока двигательной активности за счёт часов школьного компонента (при охвате не менее 50% классов учреждения) – 1 балл	1
6.3	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств – 2 балла	2
6.4	Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения – 1 балл	1
6.5	Динамика заболеваемости обучающихся (воспитанников): снижение – 1 балл, повышение – (-1) балл	1
6.6	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания – 1 балл	1
Итого:		7
7.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	
7.1	Наличие не менее чем у 50 % педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий – 1 балл	1
7.2	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: от 10 до 20% от общего числа – 1 балл; 20 % и более – 2 балла	2
7.3	Число уволившихся педагогов по собственному желанию составляет 5 и более человек за исключением лиц пенсионного возраста – (-1) балл	0
7.4	Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» - 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие	2

	победителей на областном уровне и выше – 2 балла	
7.5	Наличие в образовательном учреждении молодых специалистов, принятых на работу на основе ученического договора – 1 балл	1
7.6	Доля учащихся, обеспеченных учебниками из школьных фондов: от 80 до 90 % – 1 балл; выше 90 % – 2 балла	2
7.7	Наличие медиатеки, в которую учащимся организован свободный доступ – 1 балл	1
7.8	Оборудование, поставленное за счёт средств бюджета, не используется спустя месяц с момента поставки в учреждение – (-3) балла	0
7.9	Наличие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец календарного года: (- 1) балл	0
7.10	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности – 1 балл	1
Итого:		10
ВСЕГО:		92

Приложение 2
к Видам, условиям и порядку установления
стимулирующих выплат руководителям
подведомственных министерству
образования и науки Самарской области
образовательных учреждений и
учреждений, созданных для реализации
отдельных функций государственного
управления в сфере образования и науки

**Критерии оценки эффективности (качества) работы
руководителей подведомственных министерству образования и науки
Самарской области специальных учебно-воспитательных учреждений
для детей и подростков с девиантным поведением; специальных
(коррекционных) общеобразовательных школ-интернатов; специальных
(коррекционных) школ-интернатов для детей-сирот и детей, оставшихся
без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья;
оздоровительных образовательных учреждений санаторного типа для
детей, нуждающихся в длительном лечении (санаторных школ-
интернатов и санаторных школ-интернатов для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей)**

№	Критерий оценивания	Максимальное кол-во баллов
1.	Эффективность процесса обучения	
• 1.1	Динамика доли неуспевающих учащихся: отсутствие неуспевающих – 2 балла, снижение – 1 балл	• 2
• 1.2	Отсутствие неуспевающих выпускников по результатам итоговой аттестации – 1 балл	• 1
• 1.3	Доля обучающихся (воспитанников), изменивших программу обучения (воспитания) в связи с положительной динамикой: наличие – 1 балл, позитивная динамика – 2 балла	• 2
• 1.4	Доля выпускников, продолживших обучение в других образовательных учреждениях или трудоустроенных, (за исключением лиц, имеющих ограничения по медицинским показаниям): 80% и выше – 1 балл, 100% – 2 балла	• 2
1.5	% успеваемости в выпускных классах ступени	1

	начального общего образования: при положительной динамике или сохранении 100 % успеваемости – 1 балл	
1.6	Положительная динамика качества обучения в выпускных классах ступени начального общего образования – 1 балл	1
1.7	Наличие выпускников ступени основного общего образования, получивших аттестаты особого образца – 1 балл	1
1.8	Наличие выпускников ступени среднего (полного) общего образования, награжденных медалями «За особые успехи в учении» – 1 балл.	1
1.9	Отсутствие учащихся, оставленных на повторное обучение – 1 балл	1
1.10	Количество учащихся, ставших победителями или призёрами предметных олимпиад, научно-практических конференций: наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более человек на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла; наличие на уровне области – 2 балла; 3 и более человек на уровне области – 2,5 балла; наличие на «зональном», всероссийском или международном уровнях – 3 балла	3
Итого:		15
2.	Эффективность воспитательной деятельности	
2.1	Число обучающихся (воспитанников), поставленных на учёт в комиссии по делам несовершеннолетних: отсутствие – 2 балла; снижение – 1 балл	2
2.2	Наличие в образовательном учреждении детских объединений или организаций (при наличии локального акта) – 2 балла	2
2.3	Наличие символики, созданной образовательным учреждением и утверждённой локальными актами (баллы могут суммироваться): гимн – 1 балл; герб – 0,5 балла; флаг – 0,5 балла	2
2.4	Наличие ученического органа самоуправления, установленного уставом учреждения – 1 балл	1
2.5	Доля обучающихся (воспитанников), постоянно занимающихся в системе дополнительного образования	2

	образовательного учреждения или на его базе: за каждые 25% – 0,5 балла	
2.6	Доля воспитанников, постоянно занимающихся в системе дополнительного образования вне рамок образовательного учреждения: за каждые 20% – 1 балл	5
2.7	Многообразие системы дополнительного образования образовательного учреждения: наличие (по лицензии) и реализация не менее 3-х направлений – 1 балл	1
2.8	Количество обучающихся (воспитанников) (в личном первенстве) и/или команд, организованных образовательным учреждением, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): наличие на муниципальном уровне (за исключением городов Самара и Тольятти) – 1 балл; наличие на уровне «образовательного округа» – 2 балла; 3 и более на уровне «образовательного округа» – 3 балла; наличие на уровне области – 3 балла; 3 и более на уровне области – 4 балла; наличие на всероссийском или международном уровне – 4 балла	4
2.9	Количество обучающихся (воспитанников), не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца: 3 и более человек – (-1) балл.	0
2.10	Организация деятельности средств массовой информации образовательного учреждения (баллы могут суммироваться): наличие газеты (тиражируемой), выходящей не реже 1 раза в месяц – 1 балл; наличие телестудии (радиостудии) – 1 балл	2
2.11	Результаты участия воспитанников в социальных проектах: участие – 1 балл, победы в муниципальных или областных конкурсах – 2 балл; победы на всероссийских или международных конкурсах – 3 балла	3
2.12	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в	1

	группах постоянного пребывания специальных (коррекционных) общеобразовательных школ-интернатов или оздоровительных образовательных учреждений санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении: от 10% до 30% – 0,5 балла; 30% и выше – 1 балл	
Итого:		25
3.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения	
3.1	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла	3
3.2	Наличие публикаций руководителя по распространению педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе – 1 балл	1
3.3	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на российском и/или международном уровнях – 3 балла	3
3.4	Наличие сайта образовательного учреждения, обновляемого не реже 1 раза в месяц – 2 балла	2
3.5	Наличие электронного документооборота с органами управления образованием с использованием сети Интернет – 1 балл	1
3.6	Доля учебных кабинетов, оборудованных компьютером для работы учителя на уроке: от 10% до 25% – 1 балл; от 25% до 50 % – 2 балла; 50% и выше – 3 балла	3
Итого:		13
4.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования	
4.1	Количество профилей трудового обучения: 3 профиля – 1 балл, 4 профиля и более – 2 балла	2
4.2	Реализация предпрофильной подготовки:	1

	наличие – 1 балл	
4.3	Наличие индивидуальных учебных планов более чем у 20 % обучающихся – 3 балла	3
4.4	Организация в учреждении учебно-воспитательного процесса (баллы могут суммироваться): для детей со сложной структурой нарушения – 2 балла, для детей с тяжелым нарушением или нарушением, ограничивающим пребывание в детском коллективе – 2 балла	4
4.5	Наличие дистанционного обучения детей-инвалидов – 2 балла	2
4.6	Количество реализуемых образовательных программ разного вида: 2 программы – 1 балл, 3 и более программ – 2 балла	2
Итого:		14
5.	Эффективность управленческой деятельности	
5.1	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления образовательного учреждения – 2 балла	2
5.2	Наличие договоров и планов совместной работы с различными учреждениями, организациями (не менее 5 учреждений, организаций) – 1 балл	1
5.3	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения: на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на федеральном уровне – 3 балла	3
5.4	Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла	2
5.5	Участие руководителя образовательного учреждения в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп: на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла	2
5.6	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб по вопросам социальной поддержки и защиты интересов несовершеннолетних – 2 балла	2

5.7	Обеспечение условий для прохождения практики студентов ВУЗов и ССУЗов по профилю учреждения – 1 балл	1
5.8	Доля воспитанников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных различными формами летнего отдыха и занятости в каникулярное время (вне образовательного учреждения), составляет 80% и более – 1 балл	1
5.9	Наличие публичного отчёта о деятельности образовательного учреждения (включая информацию о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств) за прошедший учебный год в СМИ, в сети Интернет – 2 балла	2
Итого:		16
6.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	
6.1	Наличие у образовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни – 1 балл	1
6.2	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств – 2 балла	2
6.3	Отсутствие травматизма среди воспитанников и работников учреждения – 1 балл	1
6.4	Наличие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб по организации горячего питания – (-3) балла	• 0
6.5	Применение дополнительных форм и методов оздоровления и реабилитации – 2 балла	• 2
Итого:		6
7.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	
7.1	Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий – 1 балл	1
7.2	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: от 10% до 20% от	2

	общего числа – 1 балл; 20 % и более – 2 балла	
7.3	Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше – 2 балла	2
7.4	Наличие в образовательном учреждении молодых специалистов, принятых на работу на основе ученического договора – 2 балла	2
7.5	Оборудование, поставленное за счёт средств бюджета, не используется спустя месяц с момента поставки в учреждение – (-3) балла	0
7.6	Наличие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец календарного года – (- 1) балл	0
7.7	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности – 1 балл	1
7.8	Наличие медиатеки, в которую учащимся организован свободный доступ – 1 балл	1
7.9	Наличие локальной сети в учреждении – 1 балл	1
Итого:		10
ВСЕГО:		99

Приложение 3
к Видам, условиям и порядку установления
стимулирующих выплат руководителям
подведомственных министерству
образования и науки Самарской области
образовательных учреждений и
учреждений, созданных для реализации
отдельных функций государственного
управления в сфере образования и науки

**Критерии оценки эффективности (качества) работы
руководителей подведомственных министерству образования и науки
Самарской области детских домов и специальных (коррекционных)
детских домов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения
родителей, с ограниченными возможностями здоровья.**

№	Критерий оценивания	Максимальное кол-во баллов
1.	Эффективность образовательной и организационно-воспитательной деятельности	
1.1	Число воспитанников, поставленных на учёт в комиссии по делам несовершеннолетних: отсутствие – 2 балла; снижение – 1 балл	2
1.2	Наличие в образовательном учреждении детских объединений или организаций (при наличии локального акта) – 2 балла	2
1.3	Наличие символики, созданной образовательным учреждением и утверждённой локальными актами (баллы могут суммироваться): гимн – 1 балл; герб – 0,5 балла; флаг – 0,5 балла	2
1.4	Наличие ученического органа самоуправления, установленного уставом учреждения – 1 балл	1
1.5	Доля воспитанников, постоянно занимающихся в системе дополнительного образования общеобразовательного учреждения или на его базе: за каждые 25% – 0,5 балла	2
1.6	Доля воспитанников, постоянно занимающихся в системе дополнительного образования вне рамок образовательного учреждения: за каждые 20% – 1 балла	5
1.7	Многообразие системы дополнительного	1

	образования образовательного учреждения: наличие (по лицензии) и реализация не менее 3-х направлений – 1 балл	
1.8	Количество обучающихся (воспитанников) (в личном первенстве) и/или команд, организованных образовательным учреждением, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): наличие на муниципальном уровне (за исключением городов Самара и Тольятти) – 1 балл; наличие на уровне «образовательного округа» – 2 балла; 3 и более на уровне «образовательного округа» – 3 балла; наличие на уровне области – 3 балла; 3 и более на уровне области – 4 балла; наличие на всероссийском или международном уровне – 4 балла	4
1.9	Количество воспитанников, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца: 3 и более человек – (-1) балл	0
1.10	Организация деятельности средств массовой информации образовательного учреждения (баллы могут суммироваться): наличие газеты (тиражируемой), выходящей не реже 1 раза в месяц – 1 балл; наличие телестудии (радиостудии) – 1 балл	2
1.11	Доля воспитанников, изменивших программу обучения (воспитания) в связи с положительной динамикой: наличие – 1 балл, позитивная динамика – 2 балла	2
1.12	Доля выпускников, продолживших обучение в других образовательных учреждениях или трудоустроенных, (за исключением лиц, имеющих ограничения по медицинским показаниям): свыше 80 % – 1 балл, 100 % – 2 балла	2
1.13	Результаты участия воспитанников в социальных проектах: участие – 1 балл, победы в муниципальных или областных конкурсах – 2 балла; победы на всероссийских или международных конкурсах – 3 балла	3
Итого:		28

2.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения	
2.1	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла	3
2.2	Наличие публикаций руководителя по распространению педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе – 1 балл	1
2.3	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогов (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на российском и/или международном уровнях – 3 балла	3
2.4	Наличие сайта образовательного учреждения, обновляемого не реже 1 раза в месяц – 2 балла	2
2.5	Наличие электронного документооборота с органами управления образованием с использованием сети Интернет – 1 балл	1
Итого:		10
3.	Эффективность управленческой деятельности	
3.1	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления образовательного учреждения – 2 балла	2
3.2	Наличие договоров и планов совместной работы с различными учреждениями, организациями (не менее 5 учреждений, организаций) – 1 балл	1
3.3	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения: на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на федеральном уровне – 3 балла	3
3.4	Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов): на	2

	уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла	
3.5	Участие руководителя образовательного учреждения в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп: на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла	2
3.6	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб по вопросам социальной поддержки и защиты интересов несовершеннолетних – 2 балла	2
3.7	Осуществление в учреждении организационно-воспитательного процесса (показатель может суммироваться): детей со сложной структурой нарушения – 2 балла, детей с тяжелым нарушением или нарушением, ограничивающим пребывание в детском коллективе – 2 балла	4
3.8	Обеспечение условий для прохождения практики студентов ВУЗов и ССУЗов по профилю учреждения – 1 балл	1
3.9	Доля воспитанников, охваченных различными формами летнего отдыха и занятости в каникулярное время (вне образовательного учреждения): 80% и более – 1 балл	1
3.10	Наличие публичного отчёта о деятельности учреждения (включая информацию о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств) за прошедший учебный год в СМИ, в сети Интернет – 2 балла	2
Итого:		20
4.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	
4.1	Наличие у образовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни – 1 балл	1
4.2	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств – 2 балла	2
4.3	Отсутствие травматизма среди воспитанников и работников учреждения – 1 балл	1
4.4	Наличие предписаний, замечаний и обоснованных	1

	жалоб по организации горячего питания – (-3) балла	
4.5	Применение дополнительных форм и методов оздоровления и реабилитации – 2 балла	• 2
Итого:		7
5.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	
5.1	Наличие не менее чем у 30% педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий – 1 балл	1
5.2	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: от 10% до 20% от общего числа – 1 балл; 20 % и выше – 2 балла	2
5.3	Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше – 2 балла	2
5.4	Наличие в образовательном учреждении молодых специалистов, принятых на работу на основе ученического договора – 2 балла	2
5.5	Оборудование, поставленное за счёт средств бюджета, не используется спустя месяц с момента поставки в учреждение – (-3) балла	0
5.6	Наличие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец календарного года – (- 1) балл	0
5.7	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности – 1 балл	1
5.8	Наличие медиатеки, в которую учащимся организован свободный доступ – 1 балл	1
5.9	Наличие локальной сети в учреждении – 1 балл	1
Итого:		10
ВСЕГО:		75

Приложение 4
к Видам, условиям и порядку установления
стимулирующих выплат руководителям
подведомственных министерству
образования и науки Самарской области
образовательных учреждений и
учреждений, созданных для реализации
отдельных функций государственного
управления в сфере образования и науки

**Критерии оценки эффективности (качества) работы
руководителей подведомственных министерству образования и
науки Самарской области вечерних (сменных) общеобразовательных
учреждений при исправительно-трудовых учреждениях и
воспитательно-трудовых колониях**

№	Критерий оценивания	Максимальное кол-во баллов
1.	Эффективность процесса обучения	
1.1	Снижение доли неуспевающих выпускников по результатам итоговой аттестации – 4 балла	4
1.2	Снижение доли неуспевающих учащихся – 4 балла	4
1.3	Динамика доли учащихся, оставленных на повторное обучение: снижение – 2 балла, отсутствие учащихся, оставленных на повторное обучение – 3 балла	3
1.4	Наличие выпускников, получивших аттестаты особого образца – 6 баллов	6
Итого:		17
2.	Эффективность воспитательной работы	
2.1	Снижение (отсутствие) пропусков учащимися уроков без уважительной причины – 3 балла	3
2.2	Наличие символики, созданной школой и утверждённой локальными актами (гимн, герб, флаг) – 2 балла	2
2.3	Наличие школьной газеты – 3 балла	3
2.4	Участие обучающихся в социальных проектах: наличие – 2 балла; победы в муниципальных или областных конкурсах – 4 балла; победы на всероссийских или международных конкурсах –	6

	6 баллов	
Итого:		14
3.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения	
3.1	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций – 3 балла	3
3.2	Наличие публикаций руководителя по распространению педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе – 2 балла	2
3.3	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий – 3 балла	3
3.4	Наличие сайта учреждения – 3 балла	3
3.5	Наличие электронного документооборота с органом управления образованием с использованием сети Интернет – 3 балла	3
Итого:		14
4.	Эффективность управленческой деятельности	
4.1	Наличие программы развития (срок действия – не менее 3-х лет) – 3 балла	3
4.2	Наличие договоров и планов совместной работы с различными учреждениями, организациями (не менее 5 учреждений, организаций) – 2 балла	2
4.3	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения: на муниципальном уровне – 2 балла; на уровне области – 3 балла; на федеральном уровне – 4 балла	4
4.4	Участие руководителя образовательного учреждения в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп – 2 балла	2
4.5	Наличие публичного отчёта о деятельности образовательного учреждения (включая информацию о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств) за прошедший учебный год в СМИ, в сети Интернет, в библиотеке – 3 балла	3
Итого:		14
5.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников	

	образовательного процесса	
5.1	Наличие у образовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни – 2 балла	2
5.2	Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса – 2 балла	2
Итого:		4
6.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	
6.1	Доля педагогических работников (включая совместителей), имеющих квалификационные категории: от 30% до 50% – 1 балл, 50% и выше – 2 балла	2
6.2	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: от 10% до 20% от общего числа – 2 балла; 20 % и более – 3 балла	3
6.3	Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства: наличие участников – 2 балла, наличие победителей и призеров – 3 балла	3
6.4	Наличие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец календарного года – (- 1) балл	0
6.5	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности – 1 балл	1
Итого:		9
ВСЕГО:		72

Приложение 5
к Видам, условиям и порядку установления
стимулирующих выплат руководителям
подведомственных министерству
образования и науки Самарской области
образовательных учреждений и
учреждений, созданных для реализации
отдельных функций государственного
управления в сфере образования и науки

**Критерии оценки эффективности (качества) работы
руководителей подведомственных министерству образования и науки
Самарской области образовательных учреждений начального
профессионального образования, образовательных учреждений
среднего профессионального образования (средних специальных
учебных заведений), образовательных учреждений высшего
профессионального образования**

№	Критерий оценивания	Максимальное кол-во баллов
1.	Эффективность процесса обучения	
1.1	Динамика доли неуспевающих обучающихся: отсутствие неуспевающих – 2 балла, снижение – 1 балл, увеличение – (-1) балл	2
1.2	Отсутствие неуспевающих выпускников по результатам итоговой аттестации – 1 балл	1
1.3	Доля выпускников по профессиям (специальностям) включенным в процедуру сертификации, получивших повышенные разряды составляет: от 5% до 10% – 1 балл, от 10% до 15% – 2 балла, 15% и выше – 3 балла	3
1.4	Количество выпускников, получивших дипломы с отличием: наличие – 1 балл; рост (по сравнению с предыдущим годом) – 2 балла	2
1.5	Отсутствие неуспевающих выпускников (обучающихся) по результатам ЕГЭ (в случае прохождения данной формы итоговой аттестации) – 2 балла	2
1.6	Количество обучающихся, ставших победителями или призёрами конкурсов профессионального мастерства, научно-практических конференций: наличие на уровне области – 1 балл; 3 и более человек на уровне	3

	области – 2 балла; наличие на межрегиональном, всероссийском или международном уровнях – 3 балла	
1.7	Наличие разработанных на базе образовательного учреждения экспериментально-конструкторских разработок, соответствующих сфере деятельности образовательного учреждения – 2 балла	2
1.8	Наличие разработанных на базе образовательного учреждения и внедрённых в образовательный процесс учебно-методических (научно-методических) материалов, рекомендованных к применению в образовательном процессе на федеральном или региональном уровне – 2 балла	2
Итого:		17
2.	Эффективность воспитательной работы	
2.1	Число несовершеннолетних обучающихся, поставленных на учёт в комиссии по делам несовершеннолетних: отсутствие – 2 балла; снижение – 1 балл, повышение – (-1) балл	2
2.2	Наличие в образовательном учреждении молодежных объединений или организаций (при наличии локального акта) – 1 балл	1
2.3	Наличие символики, созданной образовательным учреждением и утверждённой локальными актами (баллы могут суммироваться): гимн – 1 балл; герб – 0,5 балла; флаг – 0,5 балла	2
2.4	Наличие ученического (студенческого) органа самоуправления, установленного уставом учреждения – 1 балл	1
2.5	Количество обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных образовательным учреждением, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением конкурсов профессионального мастерства и научно-практических конференций): наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла; наличие на уровне области – 1,5 балла; 3	2

	и более на уровне области – 2 балла; наличие на всероссийском или международном уровне – 2 балла	
2.6	Количество обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца: 5 и более человек – (-2) балла.	0
2.7	Организация деятельности СМИ образовательного учреждения (баллы могут суммироваться): наличие газеты (тиражируемой), выходящей не реже 1 раза в месяц – 1 балл; наличие телестудии – 1 балл	2
2.8	Результаты участия обучающихся в социальных проектах: победы в муниципальных или областных конкурсах – 1 балл; победы на всероссийских или международных конкурсах – 2 балла	2
Итого:		12
3.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения	
3.1	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла	3
3.2	Наличие публикаций руководителя по распространению педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе – 1 балл	1
3.3	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на российском и/или международном уровнях – 3 балла	3
3.4	Наличие сайта образовательного учреждения, обновляемого не реже 1 раза в месяц – 1 балл	1
3.5	Доля учебных кабинетов, оборудованных компьютером для работы преподавателя на уроке: от 25 до 50 % – 1 балл; 50 % и выше – 2	2

	балла	
Итого:		10
4.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования	
4.1	Изменение доли учащихся по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года: сохранение контингента – 2 балла, увеличение контингента на 3% и выше – 3 балла	3
4.2	Организация на базе учреждения курсов в рамках предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов общеобразовательных школ – 2 балла	2
4.3	Организация на базе учреждения профильных (элективных) курсов в рамках профильного обучения для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ – 2 балла	2
Итого:		7
5.	Эффективность управленческой деятельности	
5.1	Выполнение государственного регионального задания (контрольных цифр приема обучающихся) на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов – 4 балла	4
5.2	Организация обучения граждан с полным возмещением затрат (% от контингента обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы за счет средств областного бюджета): от 10% до 20% – 1 балл, от 20% до 30% – 2 балла, 30% и более – 3 балла	3
5.3	Введение в отчетном периоде новых профессий, (специальностей): 1 балл за каждую (всего – не более 3 баллов)	3
5.4	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), согласованной с органом самоуправления образовательного учреждения – 1 балл	1
5.5	Наличие органа самоуправления учреждением, участниками которого являются все представители образовательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители, сторонние лица и/или организации) – 1 балл	1
5.6	Наличие у органа самоуправления учреждением	2

	(согласно устава) прав инициирования и согласования следующих изменений: открытие новых профессий (специальностей), режима работы образовательного учреждения, стратегии и тактики его развития – 2 балла	
5.7	Организация производственной практики на предприятиях различных форм собственности и отраслевой направленности: 1-3 предприятия – 1 балл, 4-6 предприятий – 2 балла, 7 и более предприятий – 3 балла	3
5.8	Наличие договоров и планов совместной работы с различными учреждениями, организациями (не менее 5 учреждений, организаций) (за исключением договоров на прохождение производственной практики) – 1 балл	1
5.9	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения: на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на федеральном уровне – 3 балла	3
5.10	Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) – 1 балл	1
5.11	Участие руководителя образовательного учреждения в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп: на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла.	2
5.12	Отсутствие обоснованных обращений обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций – 1 балл	1
5.13	Многообразие системы профессиональной подготовки по дополнительным программам (на основе хоздоговоров) реализация не менее 7-ми программ – 1 балл	1
5.14	Наличие публичного отчёта о деятельности образовательного учреждения (включая информацию о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств) за прошедший учебный год в СМИ, в сети Интернет – 2 балла	2

Итого:		28
6.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	
6.1	Наличие у образовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни – 1 балл	1
6.2	Доля внебюджетных средств, направленных на укрепление здоровья участников образовательного процесса – 0,5 баллов за каждые 25 %	2
6.3	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств – 2 балла	2
6.4	Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса – 1 балл	1
Итого:		6
7.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	
7.1	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: от 10% до 20% от общего числа – 1 балл; 20 % и более – 2 балла	2
7.2	Число уволившихся педагогических работников по собственному желанию составляет 5 и более человек (за исключением лиц пенсионного возраста) – (-1) балл	0
7.3	Результативность участия педагогов (мастеров производственного обучения) в конкурсах профессионального мастерства: участие на областном уровне – 1 балл, наличие победителей на областном уровне и выше – 2 балла	2
7.4	Доля обучающихся, обеспеченных учебниками из фондов образовательного учреждения: от 80 до 90 % – 1 балл; 90 % и выше – 2 балла	2
7.5	Наличие медиатеки, в которую обучающимся организован свободный доступ – 1 балл	1
7.6	Оборудование, поставленное за счёт средств	0

	бюджета, не используется спустя месяц с момента поставки в учреждение – (-3) балла	
7.7	Наличие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец календарного года – (- 1) балл	0
7.8	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности – 1 балл	1
Итого:		8
ВСЕГО:		88

Приложение 6
к Видам, условиям и порядку установления
стимулирующих выплат руководителям
подведомственных министерству
образования и науки Самарской области
образовательных учреждений и
учреждений, созданных для реализации
отдельных функций государственного
управления в сфере образования и науки

**Критерии оценки эффективности (качества) работы
руководителей подведомственных министерству образования и науки
Самарской области образовательных учреждений и учреждений,
созданных для реализации отдельных функций государственного
управления в сфере образования и науки (образовательных учреждений
дополнительного профессионального образования (повышения
квалификации) специалистов; образовательных учреждений для детей,
нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной
помощи)**

№	Критерий оценивания	Максимально е кол-во баллов
1.	Эффективность организационно-методической деятельности	
1.1	Разработка работниками учреждения и внедрение авторских образовательных программ: 3-5 программ – 1 балл, 6-8 программ – 2 балла, 9 программ и более – 3 балла	3
1.2	Разработка работниками учреждения учебно-методических комплектов (УМК), обеспечивающих реализацию авторских образовательных программ: 1-2 УМК – 1 балл, 3-5 УМК – 2 балла, 6 УМК и более – 3 балла	3
1.3	Наличие публикаций руководителя по распространению педагогического (научного) опыта учреждения в профессиональном сообществе – 1 балл	1
1.4	Распространение педагогического (научного) опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим учреждением: на уровне муниципалитета или «образовательного округа» – 0,5 балла за каждое	5

	мероприятие; на областном уровне и выше – 1 балл за каждое мероприятие (но не более 5 баллов)	
1.5	Участие учреждения в выставках, форумах, ярмарках, конференциях: на региональном уровне – 1 балл, на российском (международном) уровне – 2 балла	2
1.6	Наличие газеты (тиражируемой), выходящей не реже 1 раза в месяц – 1 балл	1
1.7	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического (научного) коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на региональном уровне – 1 балл; на российском и/или международном уровнях – 2 балла	2
1.8	Наличие сайта учреждения, обновляемого не реже 1 раза в месяц – 1 балл	1
1.9	Наличие электронного документооборота с органами управления образованием с использованием сети Интернет – 1 балл	1
1.10	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях обучающихся, воспитанников: доля детей с положительной динамикой от 50% до 70% – 1 балл, 70% и выше – 2 балла	2
1.11	Охват психолого-педагогической и медико-социальной помощью образовательных учреждений на курируемой территории (подтверждённый наличием договоров): от 50% до 70% – 1 балл, от 70% до 90% – 2 балла, 90% и выше – 3 балла	3
Итого:		20
2.	Эффективность управленческой деятельности	
2.1	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления учреждения – 2 балла	2
2.2	Наличие договоров и планов совместной работы с различными учреждениями, организациями (не менее 5 учреждений, организаций) – 1 балл	1
2.3	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения: на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на федеральном	3

	уровне – 3 балла	
2.4	Участие руководителя образовательного учреждения в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп: на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла	2
2.5	Наличие публичного отчёта о деятельности учреждения за год, включая информацию о расходовании внебюджетных средств (в СМИ, в сети Интернет) – 2 балла	2
2.6	Отсутствие замечаний, обоснованных жалоб по качеству и срокам выполнения работ в рамках государственного задания – 5 баллов	5
Итого:		15
3.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	
3.1	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья участников научно-образовательного процесса, не связанных с капитальным вложением средств – 1 балл	1
3.2	Отсутствие травматизма среди участников научно-образовательного процесса – 1 балл	1
Итого:		2
4.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	
4.1	Наличие не менее чем у 50 % педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий – 1 балл	1
4.2	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: от 10% до 20% от общего числа – 1 балл; 20% и выше – 2 балла	2
4.4	Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше – 2 балла	2
4.5	Наличие в образовательном учреждении молодых специалистов, принятых на работу на основе	1

	ученического договора – 1 балл	
4.7	Наличие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец календарного года – (- 1) балл	0
4.8	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности – 1 балл	1
Итого:		6
ВСЕГО:		43

Приложение 7
к Видам, условиям и порядку установления
стимулирующих выплат руководителям
подведомственных министерству
образования и науки Самарской области
образовательных учреждений и
учреждений, созданных для реализации
отдельных функций государственного
управления в сфере образования и науки

**Критерии оценки эффективности (качества) работы
руководителей подведомственных министерству образования и науки
Самарской области образовательных учреждений дополнительного
образования детей**

№	Критерий оценивания	Максимальное кол-во баллов
1	Эффективность образовательно-воспитательного процесса	
• 1.1	Результативность обеспечения повышения уровня подготовленности обучающихся (выполнение контрольно-переводных нормативов, выполнение спортивных разрядов) за отчетный период: массовые разряды (не менее 10 уч-ся) – 1 балл; 1 разряд: наличие – 1 балл, 5 и более уч-ся – 2 балла; КМС: наличие – 2 балла, 3 и более уч-ся – 3 балла; МС: наличие – 3 балла, 2 и более – 4 балла; МСМК, ЗМС: наличие – 5 баллов	• 5
• 1.2	Реализация авторских образовательных программ: от 10% до 20% – 1 балл, 20% и выше – 2 балла	• 2
• 1.3	Доля реализуемых авторских образовательных программ, обеспеченных УМК: от 20% до 50% – 1 балл, 50% и выше – 2 балла	• 2
• 1.4	Наличие детских (детско-молодежных) объединений, имеющих звания «образцовый коллектив», групп спортивного совершенствования и групп высшего спортивного мастерства: 1-2 объединения (группы) – 1 балл, 3 и более объединений (групп) – 2 балла	• 2
1.5	Наличие победителей, призёров (обучающихся, команд обучающихся) в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д.:	4

	наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более на уровне «образовательного округа» – 2 балла; наличие на уровне области – 2 балла; 3 и более на уровне области – 3 балла; наличие на всероссийском или международном уровне – 4 балла	
• 1.6	Сохранность контингента обучающихся в объединениях (группах) образовательного учреждения в течение учебного года: от 80% до 90% – 1 балл, 90% и выше – 2 балла	• 2
• 1.7	Организация на базе учреждения курсов в рамках предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов общеобразовательных школ – 2 балла	• 2
• 1.8	Организация на базе учреждения профильных (элективных) курсов в рамках профильного обучения для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ – 2 балла	• 2
• 1.9	Охват учащихся старше 14 лет от общего числа занимающихся в объединениях: от 15% до 25% – 1 балл, от 25% до 35% – 2 балла, 35% и выше – 3 балла	• 3
• 1.10	Наличие в образовательном учреждении детских (молодёжных) объединений или организаций (при наличии локального акта) – 2 балла	2
Итого:		26
2	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения	
2.1	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла	3
2.2	Наличие публикаций руководителя по распространению педагогического опыта образовательного учреждения в профессиональном сообществе – 1 балл	1
2.3	Наличие достижений (награды, гранты) у	3

	педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на российском и/или международном уровнях – 3 балла	
2.4	Наличие сайта образовательного учреждения, обновляемого не реже 1 раза в месяц – 1 балл	1
2.5	Наличие электронного документооборота с органами управления образованием с использованием сети Интернет – 1 балл	1
Итого:		9
3	Эффективность управленческой деятельности	
3.1	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), согласованной с органом самоуправления образовательного учреждения – 2 балла	2
3.2	Наличие публичного отчёта о деятельности учреждения за год, включая информацию о расходовании внебюджетных средств (в СМИ, в сети Интернет) – 2 балла	2
3.3	Наличие органа самоуправления учреждением, участниками которого являются все представители образовательного процесса (педагоги, родители, учащиеся, сторонние лица и/или организации) – 1 балл	1
3.4	Наличие у органа самоуправления учреждением (согласно устава) прав инициирования и согласования следующих изменений: содержания образовательного процесса и режима работы образовательного учреждения, стратегии и тактики его развития – 3 балла	3
3.5	Наличие договоров и планов совместной работы с различными учреждениями, организациями (не менее 10 учреждений, организаций) – 1 балл	1
3.6	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения: на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на федеральном уровне – 3 балла	3
3.7	Деятельность учреждения в режиме	2

	ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла	
3.8	Участие руководителя образовательного учреждения в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп: на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла	2
• 3.9	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций – 1 балл	• 1
• 3.10	Организация и проведение массовых мероприятий (профильных смен, учебно-тренировочных сборов и т.п.) (баллы могут суммироваться): на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла за каждое мероприятие (но не более 2 баллов), на региональном уровне и выше – 2 балла за каждое мероприятие (но не более 8 баллов)	• 10
Итого:		27
4	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	
4.1	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств – 2 балла	2
4.2	Отсутствие травматизма среди воспитанников и работников учреждения во время образовательно-воспитательного процесса – 1 балл	1
4.3	Наличие и реализация в учреждении программы, направленной на формирование здоровьесберегающего образовательного пространства – 1 балл	1
Итого:		4
5	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	
5.1	Доля педагогических работников (включая совместителей), имеющих квалификационные категории: от 50% до 70% – 1 балл, 70% и	2

	выше – 2 балла	
5.2	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: от 10% до 20% от общего числа – 1 балл; 20% и более – 2 балла	2
5.3	Число уволившихся педагогических работников по собственному желанию составляет 3 и более человек для сельских учреждений, 5 и более человек для городских учреждений за исключением лиц пенсионного возраста – (-1) балл	0
5.4	Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше – 2 балла	2
5.5	Наличие в образовательном учреждении молодых специалистов, принятых на работу на основе ученического договора – 1 балл	1
5.6	Наличие библиотеки (медиатеки), в которую организован свободный доступ – 1 балл	1
5.7	Оборудование, поставленное за счёт средств бюджета, не используется спустя месяц с момента поставки в учреждение – (-3) балла	0
5.8	Наличие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец календарного года – (- 1) балл	0
5.9	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности – 1 балл	1
Итого:		9
ВСЕГО:		75