

Публичный отчёт

Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов центра повышения квалификации «Похвистневский Ресурсный центр» Самарской области

за 2012 год

г.о.Похвистнево 2012 г.

*Печатается по решению Методического совета
Государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)
специалистов центра повышения квалификации «Похвистневский Ресурсный центр»
Самарской области*

Составители:

Радаева Галина Николаевна - директор;
Дуняшина Нина Борисовна - заместитель директора;
Берлогина Ольга Васильевна, Абрамова Марина Валентиновна, Забелина Ирина
Анатольевна – начальники отделов.

Публичный отчёт Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов центра повышения квалификации «Похвистневский Ресурсный центр» Самарской области о результатах деятельности за 2012 год.

Похвистнево, 2012 г. 24 стр.

В данном докладе представлены основные результаты деятельности учреждения за 2012 год. Доклад предназначен для работников системы образования Северо-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области, представителей общественности и СМИ.

ГБОУ ДПО ЦПК «Похвистневский РЦ», 2012 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- [1. Общая характеристика Ресурсного центра](#)
- 2. Содержание и результативность работы по выполнению госзадания
 - 2.1. Организация повышения квалификации педагогов СВУ МОиН СО
 - 2.2. Сопровождение процедуры аттестации педагогов СВУ
 - 2.3. Повышение профмастерства педагогов СВУ.
 - 2.4. Сопровождение основных направлений развития системы образования СВУ и обеспечение функционирования сети
- 3. Финансовое обеспечение функционирования и развития РЦ
- [4. Выводы о работе РЦ и перспективы развития РЦ](#)
- 5. Контакты

1. Общая характеристика Ресурсного центра

Ресурсный центр г.о.Похвистнево был создан как образовательное учреждение нового типа в декабре 2002 года в результате эксперимента по созданию образовательных округов в Самарской области.

В 2012 Ресурсный центр обслуживал 38 учреждений и 1553 педагогических работника 5 муниципальных районов: г.о.Похвистнево, м.р.Похвистневский, м.р.Клявлинский, м.р.Камышлинский, м.р.Исаклинский, которые входят в состав Северо-Восточного образовательного округа. В 2012 году наше учреждение стало государственным.

Учредителями Центра являются министерство образования и науки Самарской области и министерство имущественных отношений Самарской области.

Ресурсный центр осуществляет свою деятельность в соответствии с приоритетными направлениями развития региональной системы образования и профессиональными потребностями педагогического сообщества.

Гибкая организационная структура Ресурсного центра позволяет быстро решать задачи, которые определены в государственном задании. Ресурсный центр в своей структуре имеет следующие отделы и службы:

- информационно-методический отдел;
- отдел информационных технологий;
- социопсихологический отдел;
- отдел статистики;
- служба профкарьеры;
- служба ТАСО

и временные группы для решения возникающих проблем.

В 2012 году в структуру РЦ включен отдел финансово-экономического и методического сопровождения ОУ. В арсенале РЦ традиционные и инновационные методы повышения профессионализма педагогов:

традиционные: - лекции, семинары, круглые столы, педагогическая гостиная, творческие отчеты, научно-практические конференции, педагогические мастерские, методические дни, мастер-классы, курсы повышения квалификации

инновационные: - постоянно действующие семинары, курсы дистанционного обучения, видеоконференции, ИКТ-технологии.

Благодаря сочетанию традиционных и инновационных форм РЦ создает благоприятные условия для профессионального развития педагогов СВУ. В 2011 году была подготовлена программа развития РЦ «Создание сетевого сообщества педагогов Северо-Восточного образовательного округа как эффективная форма повышения квалификации». Срок действия до декабря 2013 года. Подробно анализ результатов реализации программы см. на сайте.

Непосредственное руководство Ресурсным центром осуществляют директор Радаева Галина Николаевна, руководитель высшей категории, Отличник народного просвещения.

Ресурсный центр располагает достаточными организационными, кадровыми, материально-техническими, информационными ресурсами, что позволяет ему осуществлять деятельность по различным направлениям, которые определены Уставом Ресурсного центра и государственным заданием (см.госзадание РЦ).

Для выполнения задач Ресурсный центр сотрудничает с различными учреждениями:

- СИПКРО, ПГСГА, ЦПО - по вопросам организации повышения квалификации;
- РЦМО - по вопросам образовательной статистики, организации ЕГЭ;
- ЦПО – по вопросам профкарьеры, профильного и предпрофильного обучения;
- ЦСО, РСППЦ – по вопросам интегрированного обучения и психологического сопровождения ФГОС;
- ЦРО г. Самары по вопросам внедрения и реализации ФГОС;
- образовательные учреждения СВУ – по вопросам обмена ресурсами.

Как учреждение инновационного типа, Ресурсный центр стремится представлять опыт своей работы в педагогическом сообществе на муниципальном, региональном и Всероссийском уровне.

Достижения Ресурсного центра в течение последних трех лет отмечены грамотами и благодарственными письмами партнеров и вышестоящих организаций.

Стратегические цели Ресурсного центра:

1. Создание оптимальных условий для профессионального развития педагогов ОУ округа как средства достижения качества образования.
2. Создание условий для управления качеством образования.
3. Сопровождение реализации целевых программ различного уровня.

Тактические цели РЦ определяются государственным заданием (см. госзадание). Выполнение госзадания контролирует Северо-Восточное управление министерства образования и науки Самарской области.

2. Содержание и результативность работы по выполнению госзадания

2.1. Организация повышения квалификации педагогов СВУ

Основным направление в работе РЦ является повышение квалификации педагогов ОУ СВУ. Обучение осуществляется в рамках именного образовательного чека, семинаров по заказу МОиН СО.

Методисты РЦ изучают потребности педагогов, осуществляют комплектование групп, организуют курсы и ведут учет курсовой подготовки.

Таблица 1.

Количество педагогов, прошедших ПК

2008	2009	2010	2011	2012
644	697	620	792	522
37,5%	38,5%	38%	46,7%	31,5%

Плановая норма МОиН СО 20% выполняется ежегодно и даже превышена.

Тематика курсов связана с приоритетными направлениями развития образовательной системы «ННШ» (стандарты, одаренные дети, модернизация, новые педагогические технологии, в том числе ИКТ, развитие профессиональных компетенций педагогов). Обучение большей части педагогических работников проходит на базе РЦ и на базе ОУ, что позволяет охватить курсовой подготовкой значительное количество педагогов и экономить финансовые ресурсы ОУ (подробнее о курсах повышения квалификации см. на сайте РЦ).

2.2. Сопровождение процедуры аттестации

Таблица 2

Результаты аттестации на соответствие занимаемой должности

Год	Количество заседаний аттестационной комиссии	Количество работников вышедших на аттестацию	Количество успешно прошедших аттестацию	% успешного прохождения
2011	7	121	104	86%
2012	12	132	111	84%

Аттестация тесно связана с повышение квалификации педагогов.

РЦ осуществляет сопровождение процедуры аттестации педагогов округа используя организационные, методические, кадровые и информационные ресурсы – проведение консультации, тестирование педагогов, осуществляет проверку тестов, готовит аналитическую информацию на заседание окружной аттестационной комиссии.

Сопровождение аттестации, осуществляемое Ресурсным центром, способствует успешному прохождению аттестации педагогами (подробно см. на сайте РЦ).

Таблица 3.

**Доля педагогических работников ОУ, имеющих квалификационные категории
2012 г. (в разрезе территории)**

Наименование ТО	% Соответствие			
	Первая	Высшая	Итого	
г.Похвистнево	4,25	35,4	26,81	62
р-н Похвистневский	10,6	40,4	29	70
р-н Клявлинский	7,6	33,5	37	70,5
Р-н Камышлинский	25	42,5	25	67,5
Р-н Исаклы	8,3	31	22	53

Таблица 4.

Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию (по округу)

Категория	2008	2009	2010	2011	2012
Высшая	190	287	327	636	315
Первая	515	522	556	494	399
Вторая	284	259	280	245	192
Соответствие занимаемой должности	---	---	---	97	208
ИТОГО:	989	1068	1163	1315	1114 или 71,7%

2.3. Повышение профмастерства педагогов СВУ

Важным направлением в работе РЦ является создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов округа. Благодаря совместным усилиям отдела развития СВУ и РЦ в округе сложилась и успешно действует система развития профмастерства педагогов:

- семинары на базеопорных ОУ
- окружные конкурсы профмастерства
- Единый методический день
- методические объединения
- конференции (вебинары, Интернет-конференции).

В 2012 году на базе 18 опорных ОУ совместно с РЦ проведено 27 окружных семинаров.

РЦ координирует деятельность опорных ОУ по распространению передового опыта. Качество работы опорных ОУ растет из года в год, об этом говорят данные анкет педагогов. Если в 2011 году 72% педагогов опорных ОУ считали, что мероприятия повышают уровень педагогического мастерства, то в 2012 году таких педагогов стало 85%. В 2011 году 47% педагогов не опорных ОУ считали, что мероприятия повышают уровень профмастерства педагогов, то в 2012 году – таких педагогов стало значительно больше – 68%. В 2011 году – 67% педагогов используют полученные знания на семинаре опорных ОУ, то в 2012 году так считают уже 81%.

Тематика семинаров касалась актуальных вопросов модернизации: это Федеральные государственные стандарты начального общего образования, формирование универсальных учебных действий, федеральные государственные требования,

автоматизированная система управления региональной системой образования, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающая деятельность, работа с одаренными детьми. Охват педагогов семинарами составил в 2012 году – 85% (в то время как в 2011 году – 73%).

В 2012 году опорные ОУ начали передавать материалы наработанного опыта другим ОУ. РЦ оказывает информационную поддержку в распространении опыта.

Важнейшей формой работы является окружные конкурсы профмастерства. С одной стороны, конкурс – форма выявления талантливых учителей, с другой стороны – форма повышения профматерства. Популярность конкурсов среди педагогов остается стабильно высокой. Причина популярности – желание, потребность педагога в самоутверждении, в оценке со стороны педагогического сообщества. Новая система оплаты труда, желание участия в конкурсах более высокого уровня.

РЦ сопровождает конкурсы по направлениям:

- консалтинг
- информационное сопровождение
- методическое сопровождение (помощь в подготовке конкурсного урока)
- организация
- психологическое сопровождение.

Большая работа ведется по сопровождению конкурса «Учитель года». Это дает свои результаты. Следует отметить, что два года подряд (2011 и 2012) наши педагоги доходили до областного уровня (3 человека) конкурса «Учитель года» и были отмечены в номинациях.

Большой популярностью пользуется у педагогов конкурс ПНПО. РЦ уделяет серьезное внимание информационно-методическому сопровождению участия педагогов в конкурсе на получение федерального гранта. В 2012 году – обладателями гранта стали 4 человека (подробнее см. на сайте РЦ.....).

В округе, в рамках Августовской конференции, создана и поддерживается РЦ демонстрационная площадка «Единый методический день», на которой педагоги и руководители ОУ имеют возможность делиться опытом, представлять инновационные ресурсы. В 2012 году тема единого методического дня - «Стандарты образования – настоящее и будущее школы». Были представлены творческие отчеты трех окружных экспериментальных площадок, семинар для учителей истории, круглый стол, педагогическая гостиная, мастер-классы педагогов победителей зонального и областного этапов конкурса «Учитель года – 2012» и мастер-классы педагогов победителей ПНПО – 2012 (подробнее см. на сайте СВУ _____). Серьезным методическим ресурсом для педагогов ДОУ является окружная конференция работников ДОУ, которая стала традиционной. Готовится и проводится РЦ совместно с СВУ. В конференции по теме «Реализация ФГТ. Первый опыт. Проблемы. Перспективы» приняли участие 121 педагог. Было представлено 29 стендовых докладов из опыта работы по реализации ФГТ. (подробнее см. приказ, программу и пост-релиз конференции на _____). И окружная конференция «ИКТ-компетентности педагогов», конкурс «Электронный образовательный ресурс – 2012», где 43 педагога представили свои электронные пособия, пакеты учебно-методических материалов, предназначенных для Интернет-обучения, в том числе учащихся и детей с ОВЗ.

В прошедшем году РЦ уделялось серьезное внимание работе МО педагогов округа. Работают МО педагогов ДОУ на базе ДОУ «Журавушка», МО педагогов реализующих курс ОРКСЭ, МО учителей информатики, истории, учителей начальных классов. Спектр деятельности МО достаточно широк и разнообразен, на заседаниях решаются актуальные проблемы педагогов округа, связанные с реализацией ФГОС, ФГТ, ИКТ.

Сопровождение МО будет продолжено, задача РЦ – вывести работу МО на более высокий уровень. Деятельность МО тесно связана с сетевым сообществом педагогов, которая объединяет 1082 зарегистрированных пользователей, где опубликовано 262 материала и 129 комментариев. На сайте размещены материалы дистанционных курсов тьютеров РЦ М.В.Абрамовой, Н.Б.Дуняшиной, Е.А.Федоровой, обучение осуществлялось по программе «Сетевые сообщества как форма ПК». Это программа подготовлена начальником отдела информационных технологий РЦ, тьютером ИКТ М.В.Абрамовой,. На дистанционных курсах в 2012 году было обучено две группы педагогов – 68 человек (в 2011 году – 38 человек). Из 68 человек, обучающихся на курсах блоги представили 30 человек и 8 создали сайты на бесплатных хостингах. 22 педагога начальной школы из 2 групп обучения научились использовать информационные технологии при обучении младших школьников по ФГОС. Работа в сетевом сообществе позволила педагогам: внедрять в практику знания, полученные в ходе повышения квалификации, осуществлять обмен передовым опытом, совершенствовать знания в педагогике и методике, повысить качество преподавания. Новая система методической поддержки – сетевое сообщество - придало новый импульс развитию учительского потенциала. Раздел сайта «Методическая копилка – 3000 посещений. Таким образом, в 2012 году РЦ начал более активно осуществлять собственную учебную деятельность по своим программам. Так в 2012 году начала реализацию программа курсовой подготовки методиста Г.И. Кузьминой «Научно-методические основы деятельности учителя-методиста» (36 часов) имеет рецензию ученых. В ноябре состоялся первый выпуск педагогов ОУ, которые обучались по программе и приобрели методические знания, что позволит поднять методическую работу в ОУ на более высокий уровень, создать возможность для профессионального образования и самообразование учителей, развития его творческих способностей.

По программе было обучено 26 педагогов Клявлинского и Камышлинского районов. Обучение по данной программе будет продолжено в 2013 году. Продолжали оставаться актуальными такие формы сопровождения педагогов, как консультации групповые и индивидуальные по актуальным вопросам профессиональной деятельности: ФГОС, ФГТ, ИКТ, АСУ РСО, внедрение курса ОРКСЭ. Консультации позволяют оперативно решать проблемы педагогов.

В 2012 году выросло количество вебинаров, в которых участвовали методисты РЦ и организовывали участие педагогов ОУ. Вебинар АПКРО «Методическое обеспечение реализации ФГОС в образовательной системе», февраль 2012 года; «Формирование УУД на основе системно-деятельностного подхода Л.Г.Петерсона в контексте реализации ФГОС», апрель 2012 года.; «Актуальные вопросы введения курса ОРКСЭ. Проблемы и пути их решения», сентябрь 2012 года; «Актуальные вопросы заполнения оставшихся отчетов за декабрь 2012 года (МОиН СО). Вебинар СИКРО Центра гражданского образования «Содержательные и информационные аспекты областной олимпиады школьников по граждановедению», октябрь 2012 года (10 ОУ округа). Организация и участие педагогов в Интернет-конференциях (4 конференции) совместно с ЦПО (благодарственное письмо директора ЦПО С.А.Ефимовой № 336 от 02.10.2012 года, №499 от 20.12.2012 года).

Таким образом, РЦ создавая и поддерживая механизмы развития профессионального мастерства педагогов округа, создает оптимальные условия активной образовательной среды для обеспечения доступности качественного образования в округе.

2.4. Сопровождение основных направлений развития системы образования СВУ и обеспечение функционирования сети

РЦ осуществляет организационно-методическое сопровождение основных направлений развития территориальной системы образования:

- сопровождение введения ФГОС НОО, ООО, ФГТ;
- сопровождение работы с одаренными детьми;
- здоровьесберегающая деятельность
- профориентация;
- сопровождение введения комплексного учебного курса ОРКСЭ;
- государственно-общественное управление в ОУ;
- создание в ОУ современных условий для обучения учащихся;
- информационная открытость ОУ (АСУ РСО, ННШ, сайты ОУ, публичные отчеты, сервер);
- организация и проведение ГИА и ЕГЭ (результаты см. на сайте РЦ _____).

В 2011 году главным направлением деятельности РЦ было обеспечение качества условий введения ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГТ, и они были созданы.

В 2012 году главным стало обеспечение качества процесса реализации ФГОС НОО и соответственно качество результата. Поэтому основным содержанием деятельности РЦ по данному направлению явилось – психолого-педагогическое сопровождение введения стандарта – мониторинг качества образования (сформированность учебных действий) работа по обновлению содержания программ и технологий, обучение педагогов.

Мониторинг сформированности универсальных учебных действий проводился по 11 методикам, рекомендованным РСПП г.Самары. Цель: отследить сформированность УУД (познавательных, регулятивных, личностных, коммуникативных) как показатель развития первоклассников. Было обследовано 874 первоклассника в 35 ОУ округа. Мониторинг выявил ряд проблем в освоении ООП. Методисты РЦ дали рекомендации учителям начальных классов по совершенствованию технологии, форм, методов и методик обучения. Было проведено 16 практико-ориентированных семинаров с участниками, которыми стали 305 педагогов. Тематика семинаров касалась вопросов технологии формирования УУД в начальной школе, технологии отслеживания, диагностики УУД, преемственности ДОУ – школа.

По ИОЧ по вопросам ФГОС НОО было обучено 117 человек, из них 24 психолога, 73 учителя начальных классов и 20 воспитателей ДОУ. В течение года проводилась большая работа с родителями по проблемам ФГОС (15 просветительских мероприятий, охват составил 300 родителей).

С 24.02.2012 года по 29.03.2012 года по заданию МОиН СО проводился конкурс программ внеурочной деятельности учителей начальных классов, реализующих ФГОС. В конкурсе приняли участие 13 педагогов начальных классов СВУ. Они представляли 16 программ по 5 номинациям. Два педагога СОШ №1 получили высокие баллы. Участие в конкурсах дало возможность педагогам усовершенствовать свои программы внеурочной деятельности, сделать их более целостными, обеспечивающими последовательность и полноту образовательного процесса на уроках и внеурочной деятельности.

В течение года осуществлялось информационное сопровождение ФГОС: на сайте РЦ для методической поддержки педагогов было размещено 12 методических материалов, количество просмотров составило 1850.

Методическое сопровождение РЦ обновления ДО в соответствии с ФГТ

Система ДО СВУ включает 64 учреждения, в котором работают 240 педагогических работника, из них имеют I квалификационную категорию 143 чел. (59,5%), высшую 46 чел. (19,1%), 23 педагогических работника соответствуют занимаемой должности (9,5%).

Современное дошкольное образование является образованием, учитывающим специфику развития детей дошкольного возраста, соответствующим потребностям общества, государства, семьи.

Цель методической работы Ресурсного центра – обеспечить эффективность методического сопровождения развития дошкольного образования.

Главные задачи методического сопровождения:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в вопросах организации различных видов деятельности и общения воспитанников, организации образовательной деятельности по реализации ООП ДО.

2. распространение инновационного опыта по реализации ФГТ (обучение опытом) формы работы с педагогами: лекции, семинары, теоретические и практические консультации, мастер-классы).

Повышение профессиональной компетентности педагогов по ИОЧ:

2010г. курсы ПК по теме «Обновление содержания дошкольного образования» по 2012 г. «Обновление содержания работы с детьми дошкольного возраста».

2011 г. «Развитие профессиональных компетенций работников дошкольного образования»

2011г. «Реализация ФГТ к структуре ООП ДО» (заведующие и старшие воспитатели, заместители заведующих)

2012г. «Использование новых программ и педагогических технологий в работе с детьми дошкольного возраста». «Модернизация региональной системы образования»

2012г. окружной семинар «Разработка образовательных программ ДО в соответствии с требованиями ФГТ и учетом специфики ОУ» (методист РЦ Алюкова Е.В.)

Распространение опыта – Подбельский детский сад (СП), «Журавушка» (г.Похвистнево), «Алёнушка» (Исаклы). Семинар на базе опорных ОУ – «Основные формы работы с детьми дошкольного возраста в рамках реализации ФГТ» Исаклы (СП «Аленушка») с участием старшего преподавателя кафедры ДО СИПКРО Климиной.

Семинар «Проектная деятельность в ДОУ «Журавушка»» для работников ДОУ города и района»

2012 г. Учитывая запрос сообщества педагогов ДО и в целях совершенствования мастерства педагогических работников ДО СВУ посредством обмена опытом, для оказания поддержки структурным подразделениям в освоении ФГТ, было создано окружное методическое объединение педагогических работников ДО (приказ по Ресурсному центру 01 сентября 2012г.). Руководитель Гнедова Н.А., руководитель СП «Журавушка», куратор Алюкова Е.В. от Ресурсного центра.

2012 г. Экспертиза ООП ДОУ на соответствие требованиям ФГТ (РЦ) проведена (консультации, рабочие совещания) с последующей корректировкой. Цель – оказание методической помощи.

2012 г. Августовская конференция, Единый методический день – педагогическая гостиная – «Вопросы преемственности ФГОС и ФГТ – опыт и проблемы» Л.П. Нестеренко, методист Алюкова Е.В. О проблемах внедрения ФГОС и ФГТ Значимость мероприятия высока. Состоялось профессиональное общение: 41 человек (эффективные формы сотрудничества ДОУ и НОО, проектная деятельность как средство реализации требованиям ФГТ и ФГОС).

26.09.2012 г. Окружной семинар «Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей ООП ДОУ (к.п.н. О.К.Сечкина, 15 человек).

Методическое сопровождение осуществляется на принципах:

- адресности оказания услуг – на основе образовательных потребностей педагогов;
- интерактивности (формы предполагающие активность педагога).

Методическое сопровождение обновления ДО дало определенные, положительные результаты: можно констатировать

1. рост профессиональной компетентности педагогов, освоение новых технологий. 50% прошли курсовую подготовку.

2. усиление профессиональной самооценки и расширение поля самореализации педагогов, активизация работы педагогов по использованию современных образовательных технологий.

3. удовлетворенность результатом собственной деятельности.

4. современное планирование деятельности ДОУ в соответствии с ФГТ.

О чем говорят факты:

- 16 педагогов ДОУ приняли участие в окружном конкурсе профессионального мастерства педагогических работников ДОУ, работающих с детьми с ОВЗ.

- 4 ДОУ – стали экспериментальными площадками по реализации программы «Разговор о правильном питании».

- педагоги ДОУ стали активно участвовать в окружном и областном конкурсе «Воспитатель года». В 2011 году победитель окружного и участник областного - Хрусталева Наталья Викторовна, воспитатель детского сада №7 «Аленушка» г.Похвистнево. В 2012 году участник областного конкурса Ромаданова.

- в областном фестивале педагогического мастерства и творчества работников ДО Самарской области в г.Кинель – дали открытые занятия, презентацию опыта, стендовый доклад, открытые занятия, мастер-классы – 8 педагогов ДО СВУ (СОШ №3 СП «Аленушка» г.Похвистнево, Клявлино, Исаклы, Сказка г.Похвистнево, «Солнышко» Подбелъск.

Проблемы в освоении и реализации ФГТ

1. 50% педагогических работников ДО еще не прошли теоретической подготовки по развитию профессиональной компетенции работников ДО.
2. трудности в проектировании образовательного процесса
3. технология управления качеством дошкольного образования с учетом требования ФГТ. Создание системы мониторинга образовательного процесса и мониторинг детского развития в ОУ.

Поэтому, с целью развития необходимого для реализации ФГТ профессиональных умений и навыков педагогических работников ДО, Ресурсный центр заложил в госзадание 2013 г. курсы повышения квалификации, серию практикоориентированных семинаров по реализации ФГТ на муниципальном и окружном уровне, организацию участия педагогов ДО в конкурсах профмастерства, так же планируем открыть секцию для воспитанников детских садов в окружном конкурсе проектов «Первоцвет». Мы надеемся, что полученные знания и компетенции в результате позволят педагогам ДО изменить содержание своей деятельности.

По вопросу подготовки ОУ к ФГОС ООО под руководством ЦРО г.Самары Ресурсным центром было организовано обучение 213 педагогов ОУ не являющихся экспериментальными площадками и 29 педагогов трех окружных экспериментальных площадок по введению ФГОС ООО (Малотолкайская СОШ, СОШ №3, Октябрьская СОШ). В декабре 2012 года экспериментальные площадки провели ряд семинаров, на которых представили свои методические ресурсы для других ОУ округа. В течение года представители экспериментальных площадок посещали семинары ЦРО г.Самары, где происходил обмен опытом ОУ области по вопросу введения ФГОС ООО. Педагоги получили колосальный методический ресурс, который используют для создания в ОУ условий для введения ФГОС ООО. Также в ЦРО было подготовлено пять тьютеров по ФГОС ООО, среди которых один методист РЦ. Проделанная работа позволяет

минимизировать риски ОУ по введению ФГОС ООО, и создать оптимальные условия в ОУ для реализации ФГОС ООО с первого сентября 2013 года.

Важным направлением деятельности РЦ является **организация работы с одаренными детьми округа**. Это организация и проведение ежегодных окружных мероприятий, позволяющих детям проявить себя, свои способности. Это – конкурс исследовательских проектов младших школьников «Первоцвет», конкурс «Интеллект, творчество, фантазия» (для учащихся 5-10 классов), «Компьютерный марафон», окружной этап социальных проектов «Гражданин». В 2012 году - Всероссийская олимпиада, общая численность принявших участие во всех этапах – 4404 человек.

Осуществляется информационно-методическое сопровождение дистанционных конкурсов, в которых приняло участие 30% учащихся (это на 10% больше чем в 2011 году (ЧиП, Медвежонок, Кенгуру, Британский бульдог, Золотое руно, КИТ).

Успешно работают три экспериментальных площадки по реализации областной программы «Шахматный всеобуч». В 2012 году по инициативе педагогов ДОУ был открыт новый конкурс детских проектов дошкольников «Мои первые открытия». 10 декабря 2012 года состоялся первый конкурс, на котором было представлено 62 проекта. Конкурс несомненно способствует развитию интеллектуально-творческого потенциала детей дошкольного возраста и позволяет увидеть работу ДОУ по развитию у дошкольников навыков проектирования в непосредственно образовательной деятельности.

В 2012 году участие в конкурсах доступно для всех детей. В 2012 году на сайте СВУ и сайтах ОУ появилась страница «Конкурсы для учащихся».

С 2009 года Похвистневский РЦ сотрудничает с Центром профилактики и здоровьесбережения СИПКРО по вопросу информационно-методического сопровождения здоровьесберегающая деятельность в ОУ округа. За 2 года ОУ округа накоплен определенный опыт работы по организации ЗСД в ОУ. В 2011 году 6 ГБОУ и 4 СП ДОУ заключили договоры с Центром профилактики и здоровьесбережения СИПКРО о реализации (апробации) программы «Разговор о правильном питании» автор М.М.Безруких.

Цель - поиск новых технологий и форм работы по обеспечению здоровьесбережения и формирования готовности детей соблюдать правила здорового рационального питания.

В связи с этим СВУ был издан приказ (№ 214-од от 29.12.2011г. «О создании экспериментальных площадок по реализации программы «Разговор о правильном питании» в 2012 году и был присвоен статус ОЭП следующим учреждениям:

1. ГБОУ СОШ с.Малое Ибряйкино м.р.Похвистневский
2. ГБОУ СОШ с.Большой Толкай м.р.Похвистневский
3. ГБОУ СОШ с.Камышла м.р.Камышлинский
4. ГБОУ СОШ с.Старый Аманак м.р.Похвистневский
5. ГБОУ СОШ с.Старое Микушкино м.р.Исаклинский
6. ГБОУ СОШ с.Старое Похвистнево м.р.Похвистневский
7. СП «Солнышко» ГБОУ СОШ с.Подбельск м.р.Похвистневский
8. СП «Лучики» ГБОУ СОШ №7 г.о.Похвистнево
9. СП «Аленушка» ГБОУ СОШ №3 г.о.Похвистнево
10. СП «Колосок» ГБОУ СОШ с.Старое Похвистнево м.р.Похвистневский

Возможность участия аprobации программы была воспринята коллективами школ как перспектива оптимизации ЗСД в ОУ творческого поиска, внедрения новых педагогических технологий.

Центр профилактики и здоровьесбережения СИПКРО обеспечивал все экспериментальные площадки методическими пособиями в трех частях, рабочими

тетрадями для школьников, т.е. УМК «Разговор о правильном питании», которое позволяет педагогам экспертных площадок сформировать у детей представление о необходимости заботы о своем здоровье и в первую очередь о важности правильного питания, как составной части сохранения и укрепления здоровья.

На ГБОУ ДПО ЦПК «Похвистневский РЦ» (РЦ) была возложена задача научно-методического сопровождения деятельности ЭП.

В РЦ был определен методист для осуществления научно-методического сопровождения ОЭП и подготовлен план работы, создана рабочая группа для координации работы экспериментальных площадок.

Задачи группы:

1. разработка методических рекомендаций для участников ЭП.
2. подведения итогов апробации
3. распространением опыта использования УМК «Разговор о правильном питании» в образовательно-воспитательном процессе ОУ.

Рабочая группа во главе с методистом РЦ обозначила следующие направления работы в округе и в ОУ по апробации программы:

1. подготовка нормативных документов в ОУ
2. организация обучения педагогов и заместителей руководителей ОУ участвующих в эксперименте в СИПКРО
3. обобщение и распространение опыта использования методических пособий (УМК) на уровне школы и округа
4. проведение мониторинга промежуточных итогов эффективности использования программ «Разговор о правильном питании» (подготовка анкеты, которая позволяет отследить количественные и качественные итоги участия ЭП в апробации методических пособий программы и планировать дальнейшую работу). Мониторинг эффективности использования программы будет проведен в мае и декабре 2012года.

На данный момент мы имеем такие результаты:

1. Проведен анализ воспитательно-образовательных ресурсов программы «Разговор о правильном питании».
2. Организовано обучение педагогов на базе Центра профилактики и здоровьесбережения СИПКРО (ОУ заключили договор с СИПКРО)
3. Издан приказ СВУ о создании экспериментальных площадок.
4. В ОУ разработаны:
 - 4.1. программы ОЭР
 - 4.2. тематическое планирование по программе «Разговор о правильном питании», т.е. спроектирована модель апробации.
5. подготовлены нормативные документы в ОУ
6. в ОУ созданы творческие группы по реализации программы
7. РЦ проведены консультации педагогов по проблемам реализации программы
8. РЦ подготовил методические рекомендации «Использование коллективных форм работы учащихся при реализации программы «Разговор о правильном питании»
9. РЦ разрабатываются критерии эффективности использования программы, инструментарий (анкеты) для мониторинга эффективности применения программы «Разговор о правильном питании»
10. под руководством методиста РЦ идет распространением опыта использования методических пособий на уровне школы и округа (2011г. семинар в ГБОУ СОШ С.Большой Толкай «реализация программы «Разговор о правильном питании». В

работе семинара приняли участие 32 педагога и административных работников из 30 ОУ округа. Участники отметили практическую значимость семинара для педагогов округа).

11. обобщен опыт работы ГБОУ Старопохвистневской СОШ.
12. в июне 2011г. педагоги ОЭП приняли участие в Международной научно-практической конференции «Здоровое поколение – международные ориентиры XXI века» (секция «Разговор о правильном питании») 3 ОУ – ГБОУ СОШ с.Большой Толкай, ГБОУ СОШ с.Малое Ибрайкино, ГБОУ СОШ с.Большое Микушкино представляли свой опыт использования программы «Разговор о правильном питании» в учебно-методическом процессе.

13. В феврале-марте 2012г. ОУ – ОЭП – учащиеся и педагоги приняли участие в окружном, а затем и в Межрегиональном конкурсе по реализации программы «Разговор о правильном питании». Конкурс показал, что у детей сформированы ценностные установки, связанные с культурой питания, у педагогов накоплен интересный опыт по ЗСД, созданы интересные методические модели формирования основ культуры питания у учащихся.

За участие в межрегиональном конкурсе (Лауреаты финального тура) педагоги и учащиеся были награждены почетными грамотами СИПКРО. Таким образом, первые результаты работы ОЭП говорят об успешном использовании программы «Разговор о правильном питании» в учебно-воспитательном процессе.

До конца второго полугодия 2012 года РЦ совместно с ОУ провели:

1. 3 окружных семинар на базе ОЭП с целью распространения опыта.
2. приняли участие ОУ – ОЭП в Международной конференции «Здоровое поколение – международные ориентиры XXI века» в СИПКРО (более 20 человек и 2 методиста РЦ).
3. представили опыт ОЭП на окружной августовской конференции по апробации программы.
4. провели мониторинг эффективности апробации программы в июне и декабре 2012г.
5. провели анализ результатов ОЭР по программе.

В 2013 году работа будет продолжена. К программе будет подключено еще 5 ОУ.

Еще одним важным направлением в работе РЦ является **профориентация** – целенаправленная деятельность по подготовке учащихся к осознанию выбора профессии.

Основные направления профориентации:

- профессиональная информация;
- профессиональное воспитание;
- профессиональная консультация.

Популярным среди учащихся 9, 11 классов является индивидуальное профориентационное консультирование по четырем методикам.

В 2012 году через профориентационное консультирование пришло 600 учащихся округа.

За организацию и проведение двух профориентированных видеоконференций «Открытый урок» на тему «День учителя» и «Дорога – это жизнь» получили благодарственное письмо от директора ЦПО С.А.Ефимовой (учащиеся школы №3, №7, Губернского колледжа).

Было организовано участие ОУ в «Неделе труда и профориентации» (см. на сайте РЦ _____). Было проведено 128 мероприятий, в которых приняло участие 4110 учащихся. Большая методическая поддержка оказывается педагогам, занимающимся профориентационной работой в ОУ.

РЦ сопровождает введение нового курса ОРКСЭ в образовательный процесс ОУ. Приказом Северо-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области от 01 августа 2012 года № 209-од создано **окружное методическое объединение учителей ОРКСЭ**. Руководителем ОМО учителей ОРКСЭ назначен методист ГБОУ ДПО ЦПК «Похвистневский РЦ» Деревянов В.Н. Ответственными за работу ОМО на территориях назначены:

- По Клявлинскому муниципальному району – методист ГБОУ ДПО ЦПК «Похвистневский РЦ» - Кузьмина Г.И.
- По Исаклинскому муниципальному району – методист ГБОУ ДПО ЦПК «Похвистневский РЦ» - Мжельская Е.В.
- По Камышлинскому муниципальному району – педагог-психолог ГБОУ ДПО ЦПК «Похвистневский РЦ» - Усманова Л.Н.

В августе 2012 года разработано и утверждено положение ОМО.

В августе 2012 года разработан план работы ОМО на 2012/13 учебный год. План работы ОМО 21 августа 2012 года согласован с отделом развития образования СВУ.

В сентябре 2012 года все тьютеры ОРКСЭ приняли участие в интернет-конференции "Актуальные вопросы введения курса ОРКСЭ. Проблемы и пути их решения", которая проводилась АПК и ППРО.

В сентябре 2012 года в СИПКРО проводился семинар по подготовке к введению учебного курса ОРКСЭ. В работе семинара приняли участие тьютеры ОРКСЭ Деревянов В.Н. и Мжельская Е.В.

В соответствии с планом работы ОМО учителей ОРКСЭ на всех территориях проведены заседания методических объединений.

На всех территориях проведены семинары с учителями курса ОРКСЭ, на которых учителя были ознакомлены с новинками методической литературы по курсу ОРКСЭ и с методическими рекомендациями и особенностями преподавания курса ОРКСЭ в школе.

В октябре 2012 года завершен заочный этап подготовки учителей ОРКСЭ в СВУ. Свидетельства о повышении квалификации по программе «Основы религиозной культуры и светской этики» в объеме 72 часов получили 63 преподавателя СВУ.

В ноябре 2012 года в 5-ти общеобразовательных школах СВУ (ГБОУ СОШ с. Старопохвистнево, ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево, ГБОУ СОШ с. Камышла, ГБОУ СОШ с. Исаклы, ГБОУ СОШ №2 им. Маскина жд.ст. Клявлино) было проведено анкетирование учеников 4-х классов с целью изучения морально-нравственного климата учащихся. Анкетированием было охвачено 250 учащихся.

Государственно-общественное управление – сопровождение этого направления осуществляется тьютером РЦ В.Н.Деревяновым. В течение 2012 года велась большая методическая работа по совершенствованию системы государственно-общественного управления в ОУ (семинары, методические рекомендации, мониторинг сайтов по направлению). Результат – доля ОУ, в которых созданы органы государственно-общественного управления – 100%. Органы государственно-общественного управления принимали участие в разработке и утверждении основных образовательных программ – 96,6%, программ развития ОУ – 98,75%, планов ФХД – 86,3%.

Работа по сопровождению государственно-общественного управления будет продолжена.

РЦ сопровождает направление *создание в ОУ современных условий для организации обучения учащихся*.

Результат сопровождения: в соответствии с Комплексом мер по модернизации в 2012 году общего образования Самарской области в образовательных учреждениях Северо-Восточного образовательного округа обеспечены учебно-лабораторным оборудованием 12 школ, спортивным инвентарем 38 школ. Проведены мероприятия по индустриальной организации питания в 2012 году 3 школ – ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево, ГБОУ СОШ с. Савруха, ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган.

Для обеспечения мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования проведена замена оконных блоков в спортивных залах 9 школ (12 спортивных залов) – Первомайский и Мочалеевский филиалы ГБОУ СОШ с. Подбельск, ГБОУ СОШ с. Савруха, ГБОУ СОШ с. Камышла и Байтуганский филиал ГБОУ СОШ с. Камышла, ГБОУ СОШ №2 им. Маскина с. Клявлино, ГБОУ СОШ с. Черный Ключ, ГБОУ СОШ с. Большой Толкай, ГБОУ СОШ с. Староганькино, ГБОУ СОШ с. Кротково, Маломикушкинский филиал ГБОУ СОШ с. Большое Микушкино.

Проводятся работы по проведению капитального ремонта и оснащению инвентарем и оборудованием зданий, пригодных для создания дополнительных мест детям, обучающимся по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, а так же на благоустройство прилегающей территории в 9 школах (ГБОУ СОШ с. Камышла, ГБОУ СОШ с. Подбельск, ГБОУ СОШ с. Большой Толкай, ГБОУ СОШ с. Нижнее Аверкино, ГБОУ СОШ с. Староганькино, ГБОУ СОШ с. Большое Микушкино, ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино, ГБОУ СОШ №2 им. Маскина жд.ст. Клявлино, ГБОУ СОШ №7 г. Похвистнево).

Заканчивается капитальный ремонт зданий в трех образовательных учреждениях (ГБОУ СОШ с. Борискино-Игар и д/с «Аленушка» ГБОУ СОШ с. Новое Якушкино и здание ГБОУ СОШ с. Большое Микушкино).

Во всех зданиях образовательных учреждений Северо-Восточного управления в 2012 году проведен пожарный аудит. Получено новое противопожарное оборудование – огнетушители и пожарные рукава.

Проводятся мероприятия по огнезащитной обработке сгораемых конструкций чердачных помещений в 24 зданиях 15 образовательных учреждений (ГБОУ СОШ №3 г. Похвистнево, ГБОУ СОШ с. Борискино-Игар, ГБОУ СОШ с. Черный Ключ, ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш, ГБОУ СОШ №2 им. Маскина жд.ст. Клявлино, ГБОУ СОШ с. Кротково, ГБОУ ООШ с. Малый Толкай, ГБОУ СОШ с. Красные Ключи, ГБОУ СОШ с. Савруха, ГБОУ СОШ с. Большое Микушкино, ГБОУ СОШ с. Исаклы, ГБОУ СОШ п.Сокский, ГБОУ СОШ с. Камышла, ГБОУ СОШ с. Новое Усманово, ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково).

В образовательные учреждения Северо-Восточного образовательного округа были поставлены 8 автобусов для организации школьных перевозок (7 школ). Четыре автобуса для организации новых маршрутов (ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево, ГБОУ СОШ с. Старопохвистнево, ГБОУ СОШ с. Савруха и ГБОУ СОШ с. Рысайкино) и четыре автобуса для обновления автопарка (ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево, ГБОУ СОШ №2 им. Маскина жд.ст. Клявлино, ГБОУ СОШ с. Камышла и ГБОУ СОШ с. Исаклы).

В 2012 году школьные автобусы образовательных учреждений осуществляющие подвоз детей были оборудованы электронными датчиками уровня топлива на базе навигационной системы ГЛОНАС/GPS (32 школы, 74 автобуса).

Информационная открытость ОУ

Одна из приоритетных задач РЦ – поддержка единой информационной среды округа.

РЦ сопровождает (техническое сопровождение и информационное наполнение): официальный сайт СВУ – посещаемость сайта - 7667 чел. в 2011 году, 12610 чел. в 2012 году. Просмотров страниц в 2011 году – 26242 раз, в 2012 году – 64354 раз. География сайта – более 80 областей. Количество опубликованных материалов – 438.

сайт РЦ – посещаемость в 2011 году – 11597, в 2012 году – 28660. Количество просмотров в 2011 году – 58041 раз, в 2012 году – 92919 раз. География сайта – более 90 областей. Количество опубликованных материалов – 175.

сайт сетевого сообщества – посещаемость в 2011 году – 11895, в 2012 году – 22381. Количество просмотров в 2011 году – 39305 раз, в 2012 году – 71063 раза. Количество опубликованных материалов – 150.

Газета «Ресурсы образования» - 150 экземпляров.

АСУ РСО – количество посетителей в 2011 году – 7351 чел., в 2012 году – 17727 чел. Количество просмотров в 2011 году 41991 раз, в 2012 году 91046 раз.

Методическое сопровождение сайтов ОУ. 100% ОУ имеют регулярно обновляемые сайты. РЦ оказывает помощь администраторам (см. сайт РЦ _____) школьных сайтов в администрировании (настройка, просмотр, анализ и рекомендации по улучшению состояния школьных сайтов).

Сотрудники центра регулярно проводят мониторинговые исследования по различным направлениям функционирования и развития сети. Отчеты по их итогам направляются в Северо-Восточное управление и находятся в свободном доступе. Это позволяет образовательной сети иметь информацию о тенденциях развития сети.

Таким образом, РЦ удается эффективно поддерживать и развивать единое информационное пространство округа.

РЦ осуществляет выполнение сервисных функций по обслуживанию СВУ и обеспечивает функционирование образовательной сети.

1. обеспечение статотчетности (см. госзадание РЦ) - 30 видов отчетов (в том числе ННШ, АСУ РСО).

2. сопровождение электронного мониторинга ННШ («Наша новая школа»). Ежемесячное формирование и отправление в МОиН СО электронных отчетов по 4 формам. РЦ оказывает ОУ консультационно-коррекционно-методическую помощь, что позволило ОУ своевременно и качественно сдавать отчеты (см. сайт РЦ _____).

3. Сопровождение АСУ РСО (автоматизированная система управления региональной системы образования (М.В.Абрамова) и СКФ (система контентной фильтрации).

Специалисты РЦ осуществляют мониторинг и профилактику технических проблем, проводят консультации, рабочие совещания, семинары для лиц, ответственных в ОУ за это направление.

4. Большую работу осуществляют наш программист (А.С.Чернаков) по технической и технологической поддержке территориального сервера, который обеспечивает работу АСУ РСО.

5. Традиционной стала работа Центра **по ресурсному сопровождению ЕГЭ и ГИА**. Работа является комплексной:

- формирование баз данных по ученикам, экспертам и педагогам-организаторам;
- подготовка технологических схем сдачи отчетов;
- доставка материалов;
- подготовка аналитического отчета об итогах ЕГЭ и ГИА в СВУ.

Сопровождение аттестации обоих видов проведено в 2012 году без замечаний и нарушений.

6.Ответственным направлением работы РЦ являются:

- обеспечение школ СВУ учебниками в соответствии с квотой МОиН СО:

- формируется заказ на учебную литературу;
- обеспечивается получение учебников, хранение;
- подготовка документации;
- выдача учебников школам.

В 2012 году заказ ОУ выполнен на 100%.

Формируется обменный фонд учебной литературы округа, что позволяет ОУ дополнительно к заказу обеспечивать учащихся необходимой литературой.

7. РЦ осуществляет процедуру аттестации на соответствие педагогов занимаемой должности и готовит материалы на заседание аттестационной комиссии. Через процедуру аттестации в 2012 году прошло 120 человек.

2012 год - год Российской истории. Ряд мероприятий, подготовленных и проведенных Ресурсным центром, были посвящены теме истории России, гражданскому воспитанию.

Ресурсный центр подготовил для учащихся и педагогов интересные конкурсы. Так для учащихся это – конкурс-фотопроект «24 часа из жизни моей страны. И это уже история», конкурс юных талантов (дошкольные учреждения) «Маленькие россияне», организация участия во Всероссийской Акции «Благодарность ветеранам», окружной конкурс социальных роликов «Малоизвестный и интересный факт истории России».

Педагоги же стали участниками окружных семинаров «Реализация Программы духовно-нравственного развития учащихся в Год истории России» и «Реализация воспитательной программы «Я - гражданин России». 7 образовательных учреждений округа, являющихся областными экспериментальными площадками по программе «Я – гражданин России» на августовском едином методическом дне представили творческие отчёты. А в ноябре месяце прошёл окружной конкурс авторских программ по курсу «Историческое краеведение». (см.

http://www.samara.edu.ru/index.php?ELEMENT_ID=13069&sphrase_id=17828)

3. Финансовое обеспечение функционирования и развития РЦ

Таблица

Расходование средств областного бюджета 2012 года

Направление расходов	КОСГУ	Лимиты бюджетных обязательств на 2012 финансовый год	Движение бюджетных средств	Целевое расходование бюджетных средств
Расходы, всего	210	17752320	17752320	
Заработка плата	211	13847238	13847238	
Прочие выплаты	212	7600	7600	
Начисления на выплаты по оплате труда	213	3897482	3897482	
Услуги связи: в т.ч. целевые (Интернет)	221	411500	344000	67500
Транспортные услуги	222	2898	2898	
Коммунальные услуги	223	200300	200300	
Аренда имущества	224	248180	248180	
Работы и услуги по содержанию имущества: в т.ч.	225	205000	205000	
Ремонт и тех.обсл.автотранспорта		163501,82	163501,82	
Ремонт и тех.обсл.вычисл.техники, принтера, заправка картриджей		35330	35330	
Прочее: услуги по вывозу ТБО		1320,54	1320,54	
Техобслуживание системы АПС		4847,64	4847,64	
Прочие работы и услуги: в т.ч.	226	653750	520000	133750
за обучение на курсах повышения квалификации по ОТ		24800	24800	
Услуги по обязат.страхованию транспортных средств		36856,34	36856,34	
Обслуж. программного продукта 1:С, Консультант Плюс		93030,12	93030,12	
Приобретение программного обеспеч. антивирус, программного продукта		90966	86216	4750
за периодическую подписку издания		89410,51	89410,51	
Предрейсовый осмотр водителей		35373,53	35373,53	
Услуги по форматированию топливных карт		10100	10100	
За периодический медосмотр работников		129000		129000

Услуги по организации окружных конкурсов		82813,5	82813,5	
Аттестация рабочих мест по условиям труда		56400	56400	
Услуга по установке сплит-системы		5000	5000	
Прочие расходы:	290	69000	69000	
Прочие расходы на территориальные мероприятия (благ.письма, грамоты сувениры, цветы, и т.д.)		15498	15498	
Госпошлина, налоги		53502	53502	
Увеличение стоимости основных средств	310	385000		385000
Увеличение стоимости материальных запасов	340	1379302	1379302	
приобретение горючесмазочных материалов (ГСМ) для 9 автомашин		820857,28	820857,28	
запчасти к автомобилям, масла		434935,22	434935,22	
канцелярские товары (в том числе на проведение территориальных мероприятий)		57952	57952	
запасные части ко всем видам вычислительной и организационной техники, картриджи		41842	41842	
строительные материалы, хозматериалы		23715,5	23715,5	
ВСЕГО расходов		21307250	20721000	586250

4. Выводы о работе учреждения

Ресурсный центр выполняет ряд важных функций, без которых невозможно функционирование и развитие педагогического сообщества, - функции организационные, консультационные, экспертные, тьюторские, функции информационные и методические, функции психологической службы.

Анализ результатов работы Ресурсного центра за 2012г. показывает, что реализация планов развития Ресурсного центра способствовала достижению положительных результатов: новых образцов управленческой, учебной, педагогической деятельности и экспериментальной педагогической практики:

- подготовлен современный педагог-профессионал, способный эффективно работать в новом информационном обществе и достигать новый образовательный результат;

- появились новые элементы в системе повышения професионализма педагогов за счет распространения положительного опыта, за счет выстраивания связи между ПК и аттестацией педагогических кадров, за счет организации эффективного взаимодействия с наукой посредством организации и проведения курсов ПК, методических целевых семинаров на базе Ресурсного центра, сетевого взаимодействия и дистанционного повышения квалификации. Государственное задание 2012 года выполнено в полном объеме.

Достигнуты определенные результаты:

1. В развитии учительского потенциала.
2. в развитии информационной образовательной сети округа – все школы имеют доступ к сети Интернет, оснащены необходимой компьютерной техникой, интерактивным презентационным оборудованием, 100% школ имеют регулярно обновляемые сайты.
3. в результатах образовательной деятельности: результаты ЕГЭ в округе за последние 3 года можно считать удовлетворительными.

Таким образом, Ресурсному центру удалось организовать эффективность использования ресурсов в интересах системы образования округа. Тем не менее, на сегодняшний день четко обозначился ряд перспективных задач, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу по сопровождению президентской инициативы «Наша новая школа»
2. Обеспечить подготовку системы образования к внедрению новых государственных стандартов и обеспечить качество реализации ФГОС, ФГТ.
3. Продолжить работу по организации системного функционирования сайтов ОУ для обеспечения информационной открытости.
4. Способствовать развитию учительского потенциала посредством развития дистанционных форм ПК и сетевых форм профессионального обучения педагогов.

Приоритетными направлениями в работе для Ресурсного центра остаются:

1. Поддержка и развитие единой информационной среды в округе, разработка эффективных механизмов, позволяющих ее обслуживать (газеты, сайты, АСУ РСО, СКФ).
2. Подготовка условий для внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО и условий для качественной реализации ФГОС.
3. Ресурсное сопровождение ЕГЭ и ГИА.
4. Информационно-методическое сопровождение основных направлений президентской инициативы «Наша новая школа».

5. Сопровождение деятельности экспериментальных площадок округа.

6. Организация обеспечения школ округа учебниками.

Для реализации направлений деятельности Ресурсный центр продолжит сотрудничество с партнерами – учреждениями повышения квалификации г.Самары.

5. Контакты

Директор ГБОУ ДПО ЦПК «Похвистневский РЦ» РАДАЕВА Галина Николаевна тел./факс: 8(84656)2-16-42 e-mail: rcadm@samtel.ru ;
Заместитель директора ДУНЯШИНА Нина Борисовна тел.: 8(84656)2-16-44 e-mail: rcadm @samtel.ru ;
Начальник информационно-методического отдела БЕРЛОГИНА Ольга Васильевна тел.: 8(84656)2-32-37 e-mail: rcadm @samtel.ru
Начальник отдела информационных технологий АБРАМОВА Марина Валентиновна тел.: 8(84656)2-16-44 e-mail: rcadm @samtel.ru ;
Начальник социопсихологического отдела ЗАБЕЛИНА Ирина Анатольевна тел.: 8(84656)2-16-47 e-mail: rcadm @samtel.ru
Начальник отдела статистики ИВАНОВА Галина Георгиевна тел.: 8(84656)2-16-47 e-mail: rcadm @samtel.ru
Методист-координатор м.р.Исаклинский Кейб Наталья Петровна тел.: 8(84654) 2-17-20
Методист-координатор м.р.Клявлинский КУЗЬМИНА Галина Ильинична тел.: 8(84653) 2-23-60
Методист-координатор м.р.Камышлинский ФАХРЕЕВА Галина Николаевна тел.: 8(84664) 3-32-58