

Утвержден  
распоряжением министерства  
образования и науки  
Самарской области

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Согласовано  
министерством здравоохранения  
и социального развития  
Самарской области  
от 22.04.2011 № МЗСР-30/548

Согласовано  
министерством имущественных  
отношений  
Самарской области  
от 20.04.2011 № МИО-12/1210

**Порядок  
организации дистанционного образования детей-инвалидов, находящихся  
на индивидуальном обучении, в Самарской области.**

1. Дистанционное образование детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении, в Самарской области (далее – дистанционное образование), является формой обучения детей-инвалидов на дому и организуется в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 06.06.2005 № 60 «Об утверждении Порядка организации воспитания и обучения детей-инвалидов на дому», Порядком индивидуального обучения детей школьного возраста по медицинским и социально-педагогическим показаниям, утвержденного приказом департамента науки и образования Администрации области, департамента здравоохранения Администрации области от 23 мая 2002г. № 5\188.

2. Дистанционное образование организуется для детей-инвалидов, обучающихся на дому, по заявлению родителей (законных представителей) при отсутствии медицинских противопоказаний для данной формы обучения.

3. Оснащение общеобразовательных учреждений, реализующих дистанционное образование, специализированным оборудованием рабочих мест обучающихся и рабочих мест педагогов (далее – Оборудование) осуществляется Центром дистанционного образования детей-инвалидов Самарской области государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Самарского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования (далее – ЦДОИ) на основании заявок государственных и муниципальных органов управления образованием Самарской области (далее – Заявка).

Заявки на оснащение общеобразовательных учреждений Оборудованием и курсовую подготовку педагогов формируются ежегодно по прилагаемым формам и направляются в ЦДОИ в срок не позднее 15 января.

Заявки формируются на основании заявлений родителей о зачислении на дистанционное образование и обеспечении Оборудованием, заключений ПМПК, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида (при наличии), а также письменного согласия родителей (законных представителей) на работу с персональными данными при формировании Заявки.

Передача оборудования в общеобразовательное учреждение в соответствии с поданными Заявками осуществляется с 1 сентября года подачи Заявки по договору безвозмездного пользования, заключаемому в соответствии с Законом Самарской области «О порядке управления и распоряжения собственностью Самарской области».

Обо всех изменениях Заявки, происходящих с момента подачи до момента предоставления Оборудования, государственные и муниципальные органы управления образованием незамедлительно письменно информируют ЦДОИ.

В случае, если ЦДОИ не располагает достаточным количеством Оборудования для удовлетворения всех поступивших Заявок, ЦДОИ формирует очередность в соответствии с датами освидетельствования ПМПК и подачи заявления родителей (законных представителей).

4. Зачисление обучающихся на дистанционное обучение осуществляется приказом руководителя общеобразовательного учреждения на основании заявления родителей при предоставлении следующих документов:

заключения медико-социальной экспертизы (МСЭ) для подтверждения статуса инвалидности;

заключения клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения о рекомендации индивидуального обучения и отсутствия медицинских противопоказаний для работы с персональным компьютером;

заключения ПМПК, в том числе отраженном в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида (при наличии).

5. При организации дистанционного образования общеобразовательное учреждение:

направляет в государственные или муниципальные органы управления образованием информацию о поступивших заявлениях родителей (законных представителей) о зачислении на дистанционное образование с приложением необходимых документов для включения в Заявку;

разрабатывает локальный акт, регламентирующий реализацию дистанционного образования;

обеспечивает обучающихся комплектом оборудования для дистанционного образования на период обучения на основании договора общеобразовательного учреждения с родителями (законными представителями);

организует установку оборудования на дому по месту жительства ребенка;

организует подключение оборудования к сети Интернет;  
обеспечивает педагогов, осуществляющих дистанционное образование,  
соответствующим оборудованием;  
организует курсовую подготовку педагогов, осуществляющих  
дистанционное образование.

Приложение  
к Порядку организации дистанционного  
образования детей-инвалидов, обучающихся  
на дому, в Самарской области

Форма 1

**Сведения о детях-инвалидах, обучающихся на дому и не имеющих противопоказаний к обучению с использованием дистанционных технологий**

№	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Домашний адрес, телефон	ОУ, к которому прикреплен ребенок	Класс обучения	Реализуемая образовательная программа	Тип необходимого АРМ*	Наличие ПК	Наличие доступа к сети Интернет	Дата заключения ПМПК	Дата подачи заявления о зачислении

\* Тип необходимого автоматизированного рабочего места указывается для формирования заказа на поставку специализированных программно-технических средств дистанционного образования и определяется в соответствии с «Требованиями к оснащению рабочих мест для детей-инвалидов и педагогических работников, а также центров дистанционного образования детей-инвалидов компьютерным, телекоммуникационным и специализированным оборудованием и программным обеспечением для организации дистанционного образования детей-инвалидов, а также к подключению и обеспечению технического обслуживания указанных оборудования и программного обеспечения» (Утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 сентября 2009 г. N 341):

тип 1	Базовое рабочее место обучающегося, ограничения здоровья которого позволяют использовать стандартные инструменты клавиатурного ввода, управления и зрительного восприятия с экрана
тип 2	Базовое рабочее место для незрячих обучающихся
тип 3	Базовое рабочее место для слабовидящих обучающихся
тип 4	Базовое рабочее место для обучающихся с мышечной атрофией (миопатией)
тип 5	Базовое рабочее место для обучающихся с тяжелым нарушением функциональных возможностей рук (спастика/гиперкинезы)
тип 6	Базовое рабочее место для обучающихся с отсутствием верхних конечностей

Форма 2

### Сведения о педагогах, осуществляющих обучение детей-инвалидов на дому

№	Фамилия, имя, отчество	Наименование ОУ	Преподаваемый предмет (дисциплина)	Сведения об учащихся, обучаемых учителем на дому			Сведения о повышении квалификации
				Фамилия, имя	класс	количество часов	